



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Titlul proiectului: ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2

Cod proiect: 326907

Beneficiar: LICEUL TEHNOLOGIC „TOMA SOCOLESCU”, MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Partener 1: ASOCIATIA ARES'EL

Partener 2: COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”, MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Partener 3: UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU MUREȘ

Titlu apel: „Primul student din familie” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

Nr. contract de finanțare: G2025-6678/23.01.2025

Nr. înreg.34/19.05.2025

METODOLOGIE PRIVIND ACORDAREA DE SPRIJIN ȘI SUBVENȚII ÎN VEDEREA FACILITĂRII TRANZIȚIEI LA STUDIILE UNIVERSITARE ȘI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR





CUPRINS

I.	CONTEXTUL PROIECTULUI	3
II.	OBIECTIVELE METODOLOGIEI	7
III.	IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI	8
IV.	INFORMAȚII PRIVIND TIPOLOGIA SPRIJINULUI ȘI MODUL DE DISTRIBUȚIE A ACESTUIA	9
V.	INFORMAȚII PRIVIND CRITERIILE DE SELECȚIE A MEMBRILOR GRUPULUI ȚINTĂ	12
VI.	INFORMAȚII PRIVIND CONSTITUIREA ECHIPEI DE EVALUARE	14
VII.	INFORMAȚII PRIVIND MONITORIZAREA ÎNDEPLINIRII CONDIȚIILOR DE ACCES PRIVIND ACORDAREA DE SPRIJIN SI SUBVENTII	15
VIII.	DISPOZIȚII FINALE	16
	ANEXA 1.1.	17
	ANEXA 1.2.	18



I. CONTEXTUL PROIECTULUI

Proiectul „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, se depune în cadrul Programului Educație și Ocupare, Apel „Primul student din familie”, Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.

Scopul proiectului: Îmbunătățirea accesului și a participării la învățământul superior pentru 352 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate din județul Prahova și județul Mures, într- un mod echitabil și nediscriminatoriu prin participarea la activități de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare, acțiuni de prevenire și combatere a abandonului universitar, implementarea unui program inovator de creștere a capitalului uman utilizând metode nonformale incluzive, elaborarea unei politici publice alternative, acțiuni de informare și asigurarea de măsuri de accesibilizare în termen de 36 luni.

Obiectiv specific 1(OS1): Asigurarea facilitării tranziției la învățământul superior pentru 190 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4 și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, în special elevi din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie romă din județul Prahova, prin participarea la activități de sprijin, de informare, consiliere, elaborare unei politici publice alternative și parcurgerea unui program inovator complex de creștere a capitalului uman utilizând metode nonformale incluzive în termen de 36 luni.

Obiectiv specific 2(OS2): Combaterea riscului de abandon universitar în rândul a 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, în județul Mureș, în special studenți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenți de etnie romă prin participarea la activități de prevenire și reducere a abandonului, consiliere, acțiuni de informare, implementarea unei strategii de





incluziune a persoanelor cu dizabilități și măsuri de accesibilizare a instituției de învățământ în termen de 36 luni.

Rezultatele proiectului

Rezultat 1: 160 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4 din județul Prahova, în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie romă sprijiniți în vederea facilitării tranziției către învățământul superior; R1 contribuie la atingerea OS 1 și îndeplinirea indicatorilor EECO06+07, 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 2: 30 de absolvenți de liceu din județul Prahova din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care au promovat examenul de bacalaureat ca urmare a sprijinului primit; R2 contribuie la atingerea OS 1 și îndeplinirea indicatorilor EECO06+07, 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 3: 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, în județul Mureș, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenți de etnie romă sprijiniți în vederea finalizării studiilor universitare nivel ISCED 5-6; R3 contribuie la atingerea OS2 și îndeplinirea indicatorilor EECO06+07, 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 4: 352 de participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație; R4 contribuie la atingerea OS1 și OS2 și la îndeplinirea indicatorului 5SR09.

Rezultat 5: 32 Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație; R5 contribuie la atingerea OS1 și OS2 și la îndeplinirea indicatorului 5SR09.01.

Rezultat 6: Dezvoltarea și implementarea unui program inovator complex de creștere a capitalului uman (aspirațional, lingvistic, familial, social, navigațional și rezilient) utilizând metode nonformale incluzive pentru 190 de elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, din județul Prahova, în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate și studenți din medii defavorizate; R6 contribuie la atingerea OS1 și OS2 și la îndeplinirea indicatorilor EECO06+07, 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 7: 1 instituție de învățământ superior accesibilizată pentru asigurarea includerii persoanelor cu dizabilități; R7 contribuie la atingerea OS2 și la îndeplinirea indicatorilor EECO06+07, 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 8: 2 campanii de informare privind prevenirea consumului de droguri și alcool organizate în rândul elevilor, absolvenților de liceu din promoțiile anterioare și studenților din grupul





țintă al proiectului; R8 contribuie la atingerea OS1 și OS2 și la îndeplinirea indicatorilor EECO06+07, 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 9: 1 platforma educativă (adaptată inclusiv persoanelor cu dizabilități); R9 contribuie la atingerea OS1 și OS2 și la îndeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01

Rezultat 10: 1 strategie de incluziune a persoanelor cu dizabilități; minim 2 proceduri interne elaborate privind accesul echitabil al persoanelor cu dizabilități/CES la programul de studii universitar; R10 contribuie la atingerea OS2 și la îndeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 11: 1 politică publică alternativă privind creșterea numărului de absolvenți de liceu care aleg să urmeze și să finalizeze studiile universitare. R11 contribuie la atingerea OS 1 și îndeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

În cadrul proiectului *ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2, cod proiect 326907*, grupul țintă este format din 352 de elevi ISCED 3-4, din absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, și din studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED5-6, cu domiciliul în regiunea de dezvoltare mai puțin dezvoltată Sud-Muntenia și Regiunea Centru, excepție făcând studenții care pot fi cu domiciliul și în alte regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate dacă situația vă impune acest lucru în momentul implementării proiectului. Astfel proiectul cuprinde cele două categorii de grup țintă prevăzute în Ghidul Solicitantului- Condiții Specifice.



II. OBIECTIVELE METODOLOGIEI

Prezenta metodologie descrie modalitatea acordării sprijinului pentru facilitarea tranziției la învățământul universitar pentru elevii înmatriculați în învățământul preuniversitar ISCED 3-4, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED5-6, cu domiciliul în regiunea de dezvoltare mai puțin dezvoltată Sud-Muntenia și regiunea Centru, excepție făcând studenții care pot fi cu domiciliul și în alte regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate dacă situația va impune acest lucru în momentul implementării proiectului, înscriși în grupul țintă în cadrul proiectului.

Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar este concepută în spiritul îndeplinirii obiectivelor proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, respectând egalitatea de șanse a tuturor candidaților, fără restricții, excluderi sau preferințe ce ar conduce la restrângerea drepturilor omului și a libertăților sau drepturilor recunoscute prin lege.

Perioada de implementare a prezentei metodologii: conform contractului de finanțare.





III. IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI

Prezenta metodologie se va afișa pe atât pe site-ul liderului de proiect și anume Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Municipiul Ploiești și a partenerilor din cadrul proiectului Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești, Universitatea de Arte din Târgu Mureș, Municipiul Târgu-Mureș, și Asociația ARES’El, Municipiul Ploiești, cât și la avizierul fiecărei unități școlare pentru informarea membrilor grupului țintă.

Pentru copiii și tinerii aparținând unor grupuri defavorizate care se vor implica în proiect prin participarea la activitățile destinate acestora, se vor oferi măsuri de sprijin constând în programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență și prin susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar acolo unde este cazul, acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la facilitarea tranziției la studiile universitare atunci când situația impune acest lucru. Totodată, membrii grupului țintă al proiectului vor beneficia de acordarea de subvenții, inclusiv elevii care beneficiază de burse sociale acordate conform Metodologiei în vigoare.

Implementarea Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar va fi realizată de către fiecare Responsabil GT al fiecărei instituții de învățământ preuniversitar/ universitar partener care se va ocupa de actualizarea acesteia în momentul implementării proiectului dacă situația impune acest lucru. Tot aceștia se vor ocupa și de elaborarea anexelor specifice metodologiei și asigurarea tratamentului egal în raport cu grupul țintă al proiectului.





IV. INFORMAȚII PRIVIND TIPOLOGIA SPRIJINULUI ȘI MODUL DE DISTRIBUȚIE A ACESTUIA

În cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, sunt prevăzute oferirea de sprijin tuturor celor trei categorii de grup țintă și anume elevi ISCED 3-4, din absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, și din studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED5-6.

În cadrul proiectului vor fi oferite următoarele activități de sprijin grupului țintă (elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat):

a. sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență și prin susținerea cheltuielilor pentru masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar, pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la facilitarea tranziției la studiile universitare;

b. acordarea de subvenții, inclusiv elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform O.M. privind aprobarea metodologiei cadru de acordare a burselor în vigoare la momentul intrării în operațiune;

c. în cazul grupului țintă-studenți acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, membri ai grupului țintă, prin implementarea unor programe remediale/ de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare și prin susținerea cheltuielilor de masă din campusurile universitare și acordarea de subvenții, inclusiv studenților care beneficiază de burse sociale acordate conform reglementărilor legale;

Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției sunt condiționate de frecvența regulată (minim 80% prezență din totalul activităților la care sunt înscriși) și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/ programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi/absolvenți de liceu/ studenți).

Sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenția, prevăzute în cadrul proiectului, se vor acorda pe baza unei „Declarații pe proprie” răspundere prin care părintele/tutorele





elevului/ elevului major/absolventului de liceu/studentul din grupul țintă își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect (Anexa 1).

Pot beneficia de sprijinul financiar acordat în cadrul proiectului atât elevii care beneficiază de burse sociale acordate, cât și elevii care nu beneficiază de burse sociale acordate conform O.M. privind aprobarea metodologiei cadru de acordare a burselor în vigoare la momentul intrării în operațiune.

În cazul elevilor, subvenția se va acorda lunar, pe o perioadă de minimum 6 luni (este exclusă perioada vacanțelor de vară). Valoarea subvenției este de 300 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru elevi. Este totodată echivalentă cu bursa socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Subvenția acordată elevilor din grupul țintă poate fi utilizată inclusiv pentru plata taxei de înscriere, de înmatriculare sau de susținere a examenului de admitere pentru un program de studii universitare.

În cazul studenților, subvenția se va acorda lunar, pe o perioadă de minimum 6 luni (este exclusă perioada vacanțelor de vară). Valoarea unei subvenții pentru studenți va fi de 330 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru studenți, conform art. 149 alin. (21) din Legea învățământului superior nr. 199/2023. Subvenția acordată studenților din grupul țintă poate fi utilizată inclusiv pentru plata taxei de cazare în căminul studențesc, a taxei de susținere a examenelor restante, a taxei de înscriere la concursul de admitere pentru un program de studii universitare în aceeași unitate de învățământ, a taxei de înmatriculare.



V. INFORMAȚII PRIVIND CRITERIILE DE SELECȚIE A MEMBRILOR GRUPULUI ȚINTĂ

GRUPUL ȚINTĂ

În cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, grupul țintă (GT) este format din trei categorii de prevăzute în „Ghidul Solicitantului”, *Condiții Specifice*:

1. 160 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4, din Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Municipiul Ploiești și Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești, județul Prahova, în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie romă;
2. 30 de absolvenți de liceu din Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Municipiul Ploiești și Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești, județul Prahova din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;
3. 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 în cadrul Universității de Arte din Târgu Mureș, județul Mureș, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenți de etnie romă.

Toate cele trei categorii de grup țintă vor beneficia de sprijin prin acordarea de activități remediale/ ore remediale. În schimb, subvenții vor primi toți elevii și studenții din categoriile dezavantajate, iar asigurarea cheltuielilor de hrană se va face doar pentru o parte dintre aceștia.

Selecția membrilor grupului țintă este reglementată de următoarele principii:

- **Principiul nediscriminării și echității de șanse**, în baza căruia toți potențialii beneficiari beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ în procesul de selecție a membrilor GT. Orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă. Astfel, pot participa la procesul de selecție a membrilor grupului țintă (GT), elevi și studenți indiferent de vârstă, sex, religie, rasă, naționalitate, orientare sexuală, cu îndeplinirea criteriilor pentru fiecare categorie GT.
- **Principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite**, exprimat prin: consilierea și informarea elevului/ studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs și de activități aplicative, consilierea în vederea orientării profesionale.





- **Principiul transparenței și al accesului la informații**, în baza căruia elevul/ studentul are dreptul, în conformitate cu prevederile legi, la acces liber și gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional și serviciile oferite de partenerii proiectului: Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Municipiul Ploiești și Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești, județul Prahova, Universitatea de Arte din Târgu-Mureș, Municipiul Târgu-Mureș, județul Mureș. Diseminarea anunțului cu privire la inițierea și modul de derulare a procedurii de selecție. Procedura de selecție a membrilor grupului țintă (GT) va fi făcută publică la nivelul unităților de învățământ partenere vizate, precum și în medii electronice (website).
- A. Criteriile prioritare de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției pentru elevi din învățământul preuniversitar de stat**, înscriși la cursurile cu frecvență, inclusiv cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școala din spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:
- a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare;
 - b) elevi de etnie romă;
 - c) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii);
 - d) elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
 - e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - f) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - g) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu



dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

- h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.

B. În cadrul proiectului, criteriile de acordare pentru sprijinul financiar pentru studenți sunt următoarele:

- a) studenții care intră în categoria primului student în familie (părinți fără studii superioare);
- b) studenți de etnie romă;
- c) studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;
- d) studenții bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulino necesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- e) studenți cu nevoi speciale, cu diferite forme de dizabilități;
- f) studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.



VI. INFORMAȚII PRIVIND CONSTITUIREA COMISIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Constituirea, funcționarea și atribuțiile comisiei de evaluare și selecție

- (1) În cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, la nivelul fiecărui partener, instituție de învățământ preuniversitar/ universitar vor fi formate „Comisii de selecție a grupului țintă” pentru acordarea măsurilor de sprijin și acordarea de subvenții pentru grupul țintă al proiectului.
- (2) La nivelul fiecărui partener se va forma o comisie de selecție formată din cel puțin 3 membri, coordonată de responsabilul GT. Comisia de de selecție a grupului țintă va evalua dosarele depuse și vor selecta elevii/ studenții care vor beneficia de sprijin.
- (3) Comisia de Selecție a GT este alcătuită din: 1 președinte (Responsabil GT), 2 membri titulari și 1 membru supleant, iar componența acesteia va fi aprobată prin decizia managerului de proiect/ responsabil tehnic din partea partenerului.
- (4) Comisia de selecție se întrunește la data și ora stabilită de comun acord de către membrii comisiei la sediul instituției. Ședințele Comisiei de Selecție sunt conduse de către Președintele Comisiei (Responsabil GT).
- (5) Membrii cooptați sunt desemnați în mod oficial, iar documentul conține responsabilitățile lor specifice deținute pe parcursul procesului de selecție.
- (6) Membrii cooptați pot fi desemnați încă de la începutul procesului de selecție sau pe parcursul acestui proces, în funcție de problemele care ar putea impune disponibilitatea acestora. Responsabilul GT are dreptul de a înlocui un membru al comisiei de selecție cu un membru de rezervă numai dacă persoana care urmează să fie înlocuită nu are posibilitatea, din motive obiective, de a-și îndeplini atribuțiile care rezultă din calitatea de membru al comisiei de selecție.

Obligațiile membrilor Comisiei de selecție a grupului țintă

- a) vor asigura transparența deciziilor privind selecția, vor respecta criteriile de evaluare și termenele stabilite și vor păstra confidențialitatea pe toată perioada activității de selecție și implementare a proiectului. Toți membrii Comisiei de Selecție vor semna *Declarații de confidențialitate și imparțialitate* înainte de începerea procesului de evaluare.
- b) își vor exercitarea atribuțiilor cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;





- c) își vor declina evaluarea în situația în care constată că se află într-o situație de conflict de interese;
- d) vor asigura transparența deciziilor privind selecția, vor respecta criteriile de evaluare și termenele stabilite
- e) vor păstra confidențialitatea datelor cu caracter personal al participanților pe toată perioada activității de selecție și implementare a proiectului.
- f) vor urmări respecta prezentei Metodologii și a termenelor stabilite în ceea ce privește constituirea grupului țintă;
- g) vor asigura arhivarea și păstrarea în condiții optime de siguranță a dosarelor candidaților în format fizic și electronic.

Atribuțiile Comisiei de Selecție a GT:

- a) Diseminarea anunțului cu privire la inițierea și modul de derulare a procedurii de selecție.
- b) Colectarea dosarelor candidaților;
- c) Analiza documentelor (dosarelor) depus de către elevi/ studenți;
- d) Verificarea criteriilor de eligibilitate;
- e) Realizarea evaluării și selecției candidaților;
- f) Completarea grilei de evaluare;
- g) Realizarea listei de candidații admiși;
- h) Elaborarea proceselor-verbale aferente ședinței de evaluare și a raportului final;
- i) Afișarea rezultatelor;
- j) Soluționarea contestațiilor(dacă este cazul)



VII. INFORMAȚII PRIVIND MONITORIZAREA ÎNDEPLINIRII CONDIȚIILOR DE ACCES PRIVIND ACORDAREA DE SPRIJIN SI SUBVENTII

În cadrul proiectului, monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acces privind acordarea de sprijin grupului țintă (GT) se va realiza de către fiecare Responsabil GT de la nivelul fiecărei instituții de învățământ preuniversitar și universitar parteneră. Acesta asigură monitorizarea acestor aspecte, întocmește situații lunare privind îndeplinirea condițiilor de către elevii/ studenții/ absolvenții din promoțiile anterioare pentru a beneficia de ajutor.

Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției este condiționată de frecvența a minim 80% din totalul orelor alocate activităților din cadrul proiectului planificate în luna respectivă și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/ programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi).

Sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenția, prevăzute în cadrul activităților obligatorii, se vor acorda pe baza unei „Declarații pe proprie răspundere” și a Contractului de acordare a subvenției prin care părintele/ tutorele elevului/ elevul major/absolvent liceu/student din grupul țintă își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect.

Pentru asigurarea unei verificări obiective și unitare, în cadrul fiecărei instituții partenere se va constitui o Comisie de constatare a îndeplinirii condițiilor de acordare a sprijinului si a subvenției. Comisia va fi numită prin decizie internă și va fi formată, de regulă, din 3 membrii. Din comisie vor face parte obligatoriu Coordonatorul tehnic/Expertul de implementare și Responsabilul GT.

Rolul comisiei este de a verifica îndeplinirea condițiilor de eligibilitate pentru acordarea sprijinului și subvenției, prin:

- verificarea listei de prezență la activitățile remediale;
- verificarea listei de prezență la activitățile privind parcurgerea etapelor din planul personalizat/ programul de sprijin individualizat;
- analizarea centralizatoarelor lunare de prezență, pentru verificarea condiției de atingere a procentului minim de frecvență (80% din totalul orelor alocate activităților din cadrul proiectului planificate în luna respectivă);





- validarea listelor cu beneficiarii eligibili pentru acordarea subvenției.

În fiecare lună, Expertul elaborare planuri de sprijin în cazul grupului țință-elevi/absolvent liceu și respectiv, Expert consiliere pentru grup țință-studenți, va întocmi o situație privind intervențiile realizate elevilor/absolvenților liceu/studentilor în cadrul activității SA3.3 Consilierea elevilor privind programele de studiu și ofertele educaționale universitare și respectiv, în cadrul SA6.1 Activități de identificare, monitorizare și consiliere studenți - document care va fi utilizat atât de Responsabilul GT, cât și de Comisie în procesul de verificare a condițiilor de acordare subvenției.

Totodată, lunar, Responsabilul GT de la nivelul fiecărei instituții va întocmi centralizatorul prezenței GT la activitățile desfășurate și îl va pune la dispoziția Comisiei. În baza Centralizatorului lunar de prezență la activitățile proiectului și a Situației lunare privind intervențiile-plan personalizat elevi/studenți realizate întocmite de cei doi experți, Comisia va întocmi un proces-verbal de constatare a îndeplinirii condițiilor de acordare a sprijinului și subvenției.

Toate documentele vor fi arhivate la nivelul instituției partenere și transmise electronic Managerului de proiect spre avizare.

Totodată, aceste documente vor fi încărcate în platforma MySimis 2021 de către Responsabilul GT/ alt expert desemnat la nivelul fiecărui partener, la dosarul fiecărui participant în momentul pregătirii și depunerii Raportului de progres conform graficului de depunere a acestora.

Astfel, în fiecare lună în care se desfășoară activități cu grupul țință-elevi/absolvenți liceu/studenți:

- ✓ Responsabilul GT: monitorizează frecvența și participarea elevilor/studenților, întocmește centralizatorul prezenței și transmite informațiile către Comisie; încarcă documentele (centralizator prezență, situație intervenții, proces-verbal de constatare a îndeplinirii condițiilor de acordare a sprijinului și a subvenției și listele de prezență) în platforma Mysmis 2021 la dosarul fiecărui participant;
- ✓ Expert consiliere și elaborare planuri de sprijin /Expert consiliere: elaborează planul personalizat pentru fiecare elev/student, stabilește intervențiile individualizate și întocmește lunar situația intervențiilor realizate.
- ✓ Comisia de constatare a îndeplinirii condițiilor: verifică respectarea condițiilor de





eligibilitate, analizează centralizatorul și situațiile lunare, întocmește proces-verbalul de constatare.

Documentele aferente procesului de monitorizare a îndeplinirii condițiilor de acces privind acordarea de sprijin și subvenții sunt:

1. Centralizator lunar prezență activități proiect _ANEXA 1.3;
2. Situație lunară a intervențiilor realizate în cadrul proiectului _ANEXA1.4;
3. Proces-verbal lunar de constatare a îndeplinirii condițiilor de acordare a subvențiilor pentru elevi/absolvenți liceu/studenți _ANEXA 1.5;





VIII. DISPOZITII FINALE

În cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, sprijinul acordat grupului țintă (GT) se va realiza în conformitate cu informațiile din *Cererea de finanțare*, „*Manualul beneficiarului*” și „*Ghidul solicitantului*”, pe baza listelor aprobate cu candidați eligibili selectați și a prezentei Metodologii.

Plata subvenției se va face numai prin transfer bancar, în cont bancar deschis în România pe numele elevului.

Furnizarea la timp a documentelor privind contul bancar (extras de cont, adresa de la banca sau alt document valabil emis de către banca) este în responsabilitatea beneficiarului sumei.

Plata subvenției se va face prin mecanismul cererilor de plată/rambursare.

Dosarele persoanelor din grupul țintă (GT), însoțite de toate documentele elaborate de comisia de selecție, semnate de toți membrii, fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale.

Manager proiect,
Ilie Ileana Luiza





ANEXA 1.1

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI ȘI RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE ACORDARE A SPRIJINULUI (REPREZENTANT LEGAL MINOR)

Subsemnatul/Subsemnata, _____,
CNP _____, cu domiciliul în localitatea _____,
str. _____,
nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr. _____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, în calitate de reprezentant legal al elevului minor _____,
CNP _____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr. _____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că:

Minorul pe care îl reprezint nu a beneficiat de finanțare prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 pentru participarea la activități și programe de formare profesională identice cu cele pentru care îl înscriu să participe în cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907.

Minorul pe care îl reprezint nu este înregistrat în grupul țintă al altor proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale în vederea beneficiarii concomitent de finanțări pentru activități și programe de formare profesională identice cu cele pentru care îl înscriu să participe în cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907.

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea minorului din activitățile de care a beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri către beneficiarul/partenerul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care acesta a beneficiat.

Îmi exprim acordul pentru ca elevul să participe la activitățile derulate în cadrul proiectului care îi sunt destinate și pentru care s-a înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să respect condițiile de acordare a sprijinului oferit de proiect, să sprijin elevul pe care îl reprezint legal să respecte cerințele proiectului, să participe și să depună toate eforturile în vederea finalizării activităților în care va fi implicat.

Data _____

Semnătura _____





ANEXA 1.2

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI ȘI RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE ACORDARE A SPRIJINULUI

Subsemnatul/Subsemnata, _____,
CNP _____, cu domiciliul în localitatea
_____, str. _____, nr.
_____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria
_____, nr. _____, eliberat(ă) la data de _____ de către
_____, în calitate de candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului
„ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea
penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că:

Nu am beneficiat de finanțare prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 pentru participarea la
activități și programe de formare profesională identice cu cele pentru care mă înscriu să particip în cadrul
proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907.

Nu sunt înregistrat în grupul țintă al altor proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale în
vederea beneficiarii concomitent de finanțări pentru activități și programe de formare profesională identice
cu cele pentru care mă înscriu să particip în cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect
326907.

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea din
activitățile de care am beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri
către beneficiarul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat.

Îmi exprim acordul și disponibilitatea de a participa la activitățile derulate în cadrul proiectului ce
îmi sunt destinate și pentru care m-am înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să respect condițiile de acordare a sprijinului oferit de proiect, cerințele proiectului, să
particip și să depun toate eforturile în vederea finalizării activităților în care voi fi implicat.

Data _____

Semnătura _____





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ANEXA 1.3

CENTRALIZATOR LUNAR PREZENȚĂ ACTIVITĂȚI PROIECT

PARTENER/LIDER:

În tabelul următorul se reflectă prezența și implicarea grupului ținută-elevi/absolvenți liceu/studenți la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907 pentru luna.....2025.

Nr.crt	Nume si prenume participant	Clasa/ Grupa/ Anul	Activități				Nr. total prezente	Observații
			Denumire activitate (Data)	Denumire activitate (Data)	Denumire activitate (Data)	Denumire activitate (Data)		
1			Se va trece P*/A**	Se va trece P*/A**	Se va trece P*/A**	Se va trece P*/A**		
2								
3								

*P=prezent

**A=absent

Întocmit,
Responsabil GT

.....





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ANEXA1.4

SITUAȚIE LUNARĂ A INTERVENȚIILOR REALIZATE ÎN CADRUL PROIECTULUI

PARTENER/LIDER:

Scopul acestui document este de a sprijini Comisia în procesul de verificare a îndeplinirii condițiilor necesare acordării subvenției în cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907 pentru luna.....2025.

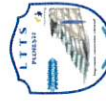
Nr. crt.	Nume si prenume participant	Clasa/ Grupa/ Anul	Activitate*	Data	Observații / Rezultate
1					
2					
3					
4					
5					

Instrucțiuni de completare:

- Documentul se întocmește lunar de Expertul elaborare planuri de sprijin/Expertul consiliere.
- Activitate: exemplu – ședință de consiliere, activitate de grup, evaluare progres etc.
- Observații / Rezultate: progres observat, dificultăți, recomandări pentru următoarea intervenție.
- Acest document servește ca bază pentru Comisie în verificarea condițiilor de acordare a subvenției.

Întocmit,
Expert elaborare planuri de sprijin/Expert consiliere

.....





ANEXA 1.5

**PROCES-VERBAL LUNAR DE CONSTATARE A ÎNDEPLINIRII CONDIȚIILOR DE
ACORDARE A SUBVENȚIILOR PENTRU ELEVI/ABSOLVENȚI LICEU/STUDENȚI**

Nr. ____ / Data: ____ / ____ / 2025

1. Date generale

Încheiat astăzi, _____, la _____, de către Comisia de verificare a eligibilității pentru acordarea subvențiilor, constituită în cadrul proiectului: **ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907,**

Partener/Lider: _____

Adresa: _____

2. Componenta comisiei

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Calitatea în comisie
1			Președinte
2			Membru
3			Membru

3. Obiectul constatării

Comisia s-a întrunit pentru a verifica îndeplinirea condițiilor de eligibilitate privind acordarea subvențiilor pentru elevii/studentii din grupul țintă, participanți la activitățile proiectului, conform metodologiei și criteriilor aprobate.

4. Constatări privind eligibilitatea

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului/studentului	Clasa	Condiții îndeplinite (Da/Nu)	Motive neeligibilitate (dacă este cazul)	Observații
1					
2					
3					
4					

5. Concluzii

În urma verificărilor efectuate, comisia constată că:

- un număr de ____ elevi/studenti îndeplinesc condițiile pentru acordarea subvenției;

- un număr de ____ elevi/studenti nu îndeplinesc condițiile, din următoarele motive:

- _____





6. Propuneri

Se propune aprobarea acordării subvențiilor pentru elevii/studentii declarați eligibili, conform Anexei nr. 1 la Procesul verbal, care conține lista nominală a elevilor/studentilor și datele necesare pentru efectuarea plăților.

7. Semnături comisie

Nume și prenume	Funcția	Semnătura
	Președinte	
	Membru	
	Membru	

Întocmit astăzi, _____, în două exemplare originale:

- 1 exemplar la dosarul proiectului;
- 1 exemplar la responsabilul de grup țintă.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Anexa 1 la Procesul verbal

Nr....../.....

Lista elevilor/studentilor eligibili pentru acordarea subvențiilor:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului/studenti	CNP	Clasa	Luna pentru care se acordă subvenția	Suma acordată (lei)	Cod IBAN	Bancă / Sucursala

Responsabil GT: _____

Coordonator tehnic/Manager: _____

Data: __ / __ / 2025

