

*Proiect: ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2*

*Cod proiect: 326907*

**Metodologie privind acordarea de sprijin si subventii in vederea facilitarii  
tranzitiei la studiile universitare si de prevenire si combatere a abandonului  
universitar**

## CUPRINS

I.	CONTEXTUL PROIECTULUI	3
II.	OBIECTIVELE METODOLOGIEI	7
III.	IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI	8
IV.	INFORMATII PRIVIND TIPOLOGIA SPRIJINULUI SI MODUL DE DISTRIBUTIE A ACESTUIA	9
V.	INFORMATII PRIVIND CRITERIILE DE SELECTIE A MEMBRILOR GRUPULUI TINTA	14
VI.	INFORMATII PRIVIND CONSTITUIREA ECHIPEI DE EVALUARE	18
VII.	INFORMATII PRIVIND MONITORIZAREA INDEPLINIRII CONDITIILOR DE ACCES	19
VIII.	DISPOZITII FINALE	20

## I. CONTEXTUL PROIECTULUI

Proiectul „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, se depune în cadrul Programului Educație și Ocupare, Apel „Primul student din familie”, Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.

**Scopul proiectului :** Îmbunătățirea accesului și a participării la învățământul superior pentru 352 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate din județul Prahova și Mureș, într-un mod echitabil și nediscriminatoriu prin participarea la activități de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare, acțiuni de prevenire și combatere a abandonului universitar, implementarea unui program inovator de creștere a capitalului uman utilizând metode nonformale incluzive, elaborarea unei politici publice alternative, acțiuni de informare și asigurarea de măsuri de accesibilizare în termen de 36 luni.

Obiectiv specific 1(OS1): Asigurarea facilitării tranziției la învățământul superior pentru 190 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4 și absolvenți de liceu

din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, în special elevi din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie roma din județul Prahova, prin participarea la activități de sprijin, de informare, consiliere, elaborare unei politici publice alternative și parcurgerea unui program inovator complex de creștere a capitalului uman utilizând metode nonformare incluzive în termen de 36 luni.

Obiectiv specific 2(OS2): Combaterea riscului de abandon universitar în rândul a 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, în județul Mureș, în special studenți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenți de etnie roma prin participarea la activități de prevenire și reducere a abandonului, consiliere, acțiuni de informare, implementarea unei strategii de incluziune a persoanelor cu dizabilități și măsuri de accesibilizare a instituției de învățământ în termen de 36 luni.

### **Rezultatele proiectului**

Rezultat 1: 160 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4 din județul Prahova, în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie roma sprijiniți în vederea facilitării tranziției către învățământul superior; R1 contribuie la atingerea OS 1 și îndeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 2: 30 de absolvenți de liceu din județul Prahova din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care au promovat examenul de bacalaureat ca urmare a sprijinului primit; R2 contribuie la atingerea OS 1 și îndeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 3: 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, în județul Mureș, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenți de etnie roma sprijiniți în vederea finalizării studiilor universitare nivel ISCED 5-6; R3 contribuie la atingerea OS2 și îndeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 4: 352 de participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație; R4 contribuie la atingerea OS1 și OS2 și la îndeplinirea indicatorului 5SR09.

Rezultat 5: 32 Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație; R5 contribuie la atingerea OS1 si OS2 si la indeplinirea indicatorului 5SR09.01.

Rezultat 6: Dezvoltarea si implementarea unui program inovator complex de crestere a capitalului uman(aspirational, lingvistic, familial, social, navigational si rezilient) utilizand metode nonformale incluzive pentru 190 de elevi si absolventi de liceu din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar în care au intrat in operatiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, din judetul Prahova, în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate si studenti din medii defavorizate; R6 contribuie la atingerea OS1 si OS2 si la indeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 7: 1 institutie de invatamant superior accesibilizata pentru asigurarea includerii persoanelor cu dizabilitati; R7 contribuie la atingerea OS2 si la indeplinirea indicatorilor EECO06+07, 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 8: 2 campanii de informare privind prevenirea consumului de droguri si alcool organizate în randul elevilor, absolventilor de liceu din promotiile anterioare si studentilor din grupul tinta al proiectului; R8 contribuie la atingerea OS1 si OS2 si la indeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 9: 1 platforma educativă (adaptata inclusive persoanelor cu dizabilitati); R9 contribuie la atingerea OS1 si OS2 si la indeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01

Rezultat 10: 1 strategie de incluziune a persoanelor cu dizabilitati; minim 2 proceduri interne elaborate privind accesul echitabil al persoanelor cu dizabilitati/CES la programul de studii universitar; R10 contribuie la atingerea OS2 si la indeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01.

Rezultat 11: 1 politica publica alternativa privind cresterea numarului de absolventi de liceu care aleg sa urmeze si sa finalizeze studiile universitare. R11 contribuie la atingerea OS 1 si indeplinirea indicatorilor EECO06+07 , 5SO05, 5SR09, 5SR09.01

În cadrul proiectului *ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2, cod proiect 326907*, grupul tinta este format din 352 de elevi ISCED 3-4, din absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat , și din studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED5-6, cu domiciliul în regiunea de dezvoltare mai puțin dezvoltată Sud-Muntenia și Regiunea Centru , excepție făcând studenții care pot fi cu domiciliul și în alte regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate dacă situația va impune acest lucru în momentul implementării proiectului. Astfel proiectul cuprinde cele două categorii de grup tinta prevăzute în Ghidul Solcitantului- Condiții Specifice

## **II. OBIECTIVELE METODOLOGIEI**

Prezenta metodologie descrie modalitatea acordarii sprijinului pentru facilitarea tranzitiei la invatamantul universitar pentru elevii inmatriculati in invatamantul preuniversitar ISCED 3-4, absolventi de liceu din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar în care au intrat in operatiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat si studenti inmatriculati intr-un program de nivel ISCED5-6, cu domiciliul in regiunea de dezvoltare mai putin dezvoltata Sud-Muntenia si regiunea Centru, exceptie facand studentii care pot fi cu domiciliul si in alte regiuni de dezvoltare mai putin dezvoltate daca situatia va impune acest lucru in momentul implementarii proiectului, inscrisi in grupul tinta in cadrul proiectului.

Metodologia privind acordarea de sprijin si subventii in vederea facilitarii tranzitiei la studiile universitare si de prevenire si combatere a abandonului universitar este conceputa in spiritul indeplinirii obiectivelor proiectului, respectand egalitatea de sanse a tuturor candidatilor, fara restrictii, excluderi sau preferinte ce ar conduce la restrangerea drepturilor omului si a libertatilor sau drepturilor recunoscute prin lege.

### **III. IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI**

Prezenta metodologie se va afișa pe atat pe site-ul liderului de proiect si a partenerilor din cadrul proiectului, cat si la avizierul fiecărei unitati scolare pentru informarea membrilor grupului țintă. Pentru copii si tinerii apartinand unor grupuri defavorizate care se vor implica in proiect prin participarea la activitatile destinate acestora, se vor oferi masuri de sprijin constand in programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență și prin susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar acolo unde este cazul, acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la facilitarea tranziției la studiile universitare atunci cand situatia impune acest lucru. Totodata, grupului tinta al proiectului vor beneficia de acordarea de subvenții, inclusiv elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, cât și elevilor care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor.



Implementarea metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar va fi realizată de către fiecare Responsabil Gt al fiecărei instituții de învățământ preuniversitar/universitar partener și se va ocupa de actualizarea acesteia în momentul implementării proiectului dacă situația impune acest lucru. Tot aceștia se vor ocupa și de elaborarea anexelor specifice metodologiei și asigurarea tratamentului egal în raport cu grupul țintă al proiectului.

#### **IV. INFORMATII PRIVIND TIPOLOGIA SPRIJINULUI SI MODUL DE**

##### **DISTRIBUTIE A ACESTUIA**

În cadrul proiectul „ ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2’’, cod proiect 326907, sunt prevazute oferirea de sprijin tuturor celor trei categorii de grup tinta si anume elevi ISCED 3-4, din absolventi de liceu din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar în care au intrat in operatiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat , si din studenti inmatriculati intr-un program de nivel ISCED5-6,

În cadrul proiectului vor fi oferite urmatoarele tipuri de sprijin grupului tinta elevi si absolventi de liceu din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar în care au intrat in operatiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat:

-sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență și prin susținerea cheltuielilor pentru masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar, pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la facilitarea tranziției la studiile universitare;

- acordarea de subvenții, inclusiv elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, cât și elevilor care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1)

lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor.

În cazul grupului tinta-studenti acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, membri ai grupului țintă, prin implementarea unor programe remediale / de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, și prin susținerea cheltuielilor de masă din campusurile universitare și acordarea de subvenții, inclusiv studenților care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, cât și studenților care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență;

Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției sunt condiționate de frecvența regulată și rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul

personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi/absolventi de liceu/studenti).

Sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenția, prevăzute în cadrul proiectului, se vor acorda pe baza unei Declarații pe proprie răspundere prin care părintele/tutorele elevului/ elevului major/absolventului de liceu/studentul din grupul țintă își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect.

Pot beneficia de sprijinul financiar acordat în cadrul proiectului atât elevii care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023, cât și elevii care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale conform prevederilor art. art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023.

În cazul elevilor, subvenția se va acorda lunar, pe o perioadă de minimum 6 luni(este exclusă perioada vacanțelor de vară). Valoarea subvenției este de 300 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării bursei pentru elevi. Este totodată echivalentă cu bursa socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Subvenția acordată elevilor din grupul țintă poate fi utilizată inclusiv pentru plata taxei de înscriere, de înmatriculare sau de susținere a examenului de admitere pentru un program de studii universitare.

În cazul studenților, subvenția se va acorda lunar, pe o perioadă de minimum 6 luni (este exclusă perioada vacanțelor de vară). Valoarea unei subvenții pentru studenți va fi de 330 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru studenți, conform art. 149 alin. (21) din Legea învățământului superior nr. 199/2023.

În cadrul proiectului „ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2”, cod proiect 326907, grupul țintă este format din:

- 160 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4, din Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Municipiul Ploiești și Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești, județul Prahova în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie roma;

- 30 de absolvenți de liceu din Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Municipiul Ploiești și Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești, județul Prahova din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;

-162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 în cadrul Universității de Arte din Târgu Mureș, județul Mureș, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenți de etnie roma..

Toate cele trei categorii de grup țintă vor beneficia de sprijin prin acordarea de activități remediale/orele remediale. În schimb, subvenții vor primi toți elevii și studenții din categoriile dezavantajate, iar asigurarea cheltuielilor de hrană se va face doar pentru o parte dintre aceștia. Metodologia va fi actualizată în momentul implementării proiectului luând în considerare toate circumstanțele existente la momentul acela.

## **V. INFORMATII PRIVIND CRITERIILE DE SELECTIE A MEMBRILOR GRUPULUI TINTA**

Criteriile prioritare de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției pentru elevi din învățământul preuniversitar de stat, înscriși la cursurile cu frecvență, inclusiv cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școala de spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:

- a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare;
- b) elevi de etnie roma;
- c) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- d) elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă“, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- f) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

g) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.

În cadrul proiectului, criteriile de acordare pentru sprijinul financiar pentru studenți sunt următoarele:

- a) studenții care intră în categoria primului student în familie (părinți fără studii superioare);
- b) studenți de etnie roma;
- c) studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale
- d) studenții bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză



avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

e) studenți cu nevoi speciale, cu diferite forme de dizabilități;

f) studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

## **VI. INFORMATII PRIVIND CONSTITUIREA ECHIPEI DE EVALUARE**

In cadrul proiectului, la nivelul fiecarui partener institutie de invatamant preuniversitar/universitar vor fi formate comisii de evaluare pentru acordarea masurilor de sprijin si acordarea de subventii pentru grupul tinta al proiectului. La nivelul fiecarui partener se va forma o comisie de evaluare formata din cel putin 3 membrii care vor evalua dosarele depuse si vor selecta elevii/studentii care vor beneficia de sprijin

Atributiile comisiei de evaluare:

- Analiza documentelor depuse de catre studenti;
- Verificarea criteriilor de eligibilitate;
- Completarea grilei de evaluare;
- Afisarea rezultatelor;

Membrii comisiei vor asigura transparenta deciziilor privind selectia, vor respecta criteriile de evaluare si termenele stabilite si vor pastra confidentialitatea pe toata perioada activitatii de selectie si implementare a proiectului.

## **VII. INFORMATII PRIVIND MONITORIZAREA INDEPLINIRII CONDITIILOR DE ACCES**

În cadrul proiectului, monitorizarea indeplinirii condițiilor de acces privind acordarea de sprijin grupului tinta se va realiza de catre fiecare Responsabil Gt de la nivelul fiecărei institutii de invatamant preuniversitar si universitar partenera. Acesta se va asigura de monitorizarea acestor aspecte, va intocmi situatii lunare privind indeplinirea condițiilor de catre elevii/studentii/absolventii din promotiile anterioare pentru a beneficia de ajutor.

Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției este conditionata de frecvența regulată și rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi).

Sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenția, prevăzute în cadrul activităților obligatorii, se vor acorda pe baza unei Declarații pe proprie răspundere prin care părintele/tutorele elevului/ elevului major din grupul țintă își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect.

## **VIII. DISPOZITII FINALE**

În cadrul proiectului „ ACCES EGAL LA EDUCAȚIE 2’’, cod proiect 326907, sprijinul acordat grupului tinta se va realiza în conformitate cu informațiile din cererea de finanțare, Manualul beneficiarului și Ghidul solicitantului, pe baza listelor aprobate cu candidați eligibili selectati si a prezentei Metodologii care poate fi actualizata in momentul implementarii proiectului.

Dosarele persoanelor din grupul țintă, însoțite de toate documentele elaborate de comisia de selecție, semnate de toți membrii, fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale.