

Avizat,
Inspector Școlar General I.S.J. Prahova
Prof. Iona Cornelia Rizea

REGULAMENT AL CONCURSULUI NAȚIONAL
“O VIAȚĂ FĂRĂ RISCURI! SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA MEA ”

Ediția a XI-a

“Nu putem aștepta ca tinerii să înceapă lucrul pentru a le vorbi despre securitate și sănătate în muncă. Trebuie să-i punem în contact mult mai devreme cu aceste probleme – când încă sunt elevi sau studenți – astfel încât să se familiarizeze cu cultura de prevenire a riscurilor.”

Director Hans - Horst Konkolewsky
Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă

1. DATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE

28 Noiembrie 2024

Liceul Tehnologic „Toma Socolescu ”Municipiul Ploiești

2. GRUPUL ȚINTĂ

- Elevii din învățământul gimnazial (lucrări individuale sau de grup);
- Elevii din ciclul liceal teoretic și tehnologic (lucrări individuale sau de grup);
- Elevii din învățământul profesional și dual;
- Elevii din învățământul postliceal;
- Cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

3. PARTENERI

- **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA**
- **INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ PRAHOVA**
- **CASA CORPULUI DIDACTIC PRAHOVA**
- **PRIMARIA MUNICIPIULUI PLOIEȘTI**
- **PARTENERI MEDIA**
- **POTENȚIALI SPONSORI**

4. ARGUMENT

Integrarea în educație a securității și sănătății în muncă este esențială pentru promovarea culturii de prevenire a riscurilor. Aspectele legate de *Securitate și sănătate în muncă*, trebuie înglobate în sistemul educațional ca parte integrantă din programa școlară, astfel încât să contribuie la dezvoltarea culturii de prevenire a riscurilor în rândul tinerilor.

Înțelegerea gravității riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională, informarea referitoare la conștientizarea riscurilor și la securitatea și sănătatea în muncă și formarea unor deprinderi corecte în vederea evitării lor sunt obiective a căror atingere se poate asigura printr-un proces continuu de educare, început încă din școală.

Managementul riscurilor și „spiritul securității și sănătății în muncă” trebuie să fie parte intrinsecă a vieții, nu o problemă opțională suplimentară. Tinerii trebuie să vină la locul de muncă deja informați în materie de securitate și sănătate în muncă, în cadrul unei culturi de prevenire a riscurilor. Învățarea aspectelor de securitate și sănătate în muncă reprezintă o competență pentru întreaga viață ce necesită participarea profesorilor, precum și colaborarea cu angajatorii, lucrătorii și reprezentanții acestora, părinții și elevii și cu specialiștii în securitate și sănătate.

Având în vedere concluziile mai sus, considerăm oportună derularea acestei activități cu implicații majore benefice atât sociale cât și profesionale asupra traiectului dezvoltării elevilor ca viitori lucrători.

5. SCOP

Stimularea și valorificarea interesului cadrelor didactice în procesul de dezvoltare personală proprie și a elevilor, implicarea în activități din domeniul *securității și sănătății în muncă*, proiecte și parteneriate naționale, promovarea experienței pe care cadrele didactice o obțin în timpul desfășurării activităților din domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea riscului de accidentare în școală.

6. TEMATICI ABORDATE

- Exemple de bună practică în implementarea noțiunilor de securitate și sănătate în muncă în școli.
- Accidentele de muncă și bolile profesionale în școli.
- Identificarea posibilor factori de risc din școli.
- Alternative privind metode de implementare a securității și sănătății în muncă în școli.
- Orientarea activității manageriale în învățământul preuniversitar pentru asigurarea implementării securității și sănătății în muncă.
- Utilizarea echipamentelor individuale de protecție.
- Acordarea primului ajutor în caz de accident de muncă, arsuri, fracturi, hemoragii.

- Proiectarea activității didactice în securitate și sănătate în muncă.
- Metode de evaluare a riscurilor în securitate și sănătate în muncă aplicabile în școli.
- Integrarea, în pregătirea elevilor, a unor resurse procedurale și materiale, adecvate demersului didactic.
- Capacități și abilități dobândite de elevi în securitate și sănătate în muncă.

7. CONDIȚII DE PARTICIPARE

a. Înscrierea participanților

Se va face pe două secțiuni :

1. Elevii pot participa direct la concurs pe baza sub forma prezentări *power point*, pot realiza machete, filmulețe de prezentare din domeniul securității și sănătății în muncă sub îndrumarea profesorilor, împreună cu care stabilesc tema, bibliografia, modul de redactare și prezentare. Un elev poate fi autor/coautor la două lucrări, iar la o lucrare pot exista până la 2 autori. Un profesor poate figura drept coordonator la mai multe lucrări și pot exista până la maxim 2 profesori coordonatori pe lucrare .
2. Profesorii pot participa cu lucrare științifică din domeniul securității și sănătății în muncă, maxim 2 profesori autori.

Înscrierea lucrărilor se va face astfel:

Înscrierea lucrărilor se va face astfel:

- Se completează fișa de înscriere

Anexa 1 pentru elevi : <https://forms.gle/rXPjwxdxm6cLNASwK9> -elevi participare directă

<https://forms.gle/rAhgqeRKc2r9U3z7A> - elevi participare indirectă

și Anexa 2 pentru profesori: <https://forms.gle/mcpDEzCdi6LHveoS8>

care vor fi transmise la Liceul Tehnologic „Toma Socolescu ” Ploiești până la data de 20.11.2024 .

- Elevii, împreună cu profesorii participanți, vor trimite lucrările până la data de 20.11.2024, atașate formularului de înscriere.
- **Detalii despre înscriere și participare: prof. Marin Liviu tel. 0762936258, prof.Oncescu Gabriela tel. 0723540617.**

b. Trimiterea lucrărilor: până la data de 20.11.2024, în format electronic, prin atașare la formularul de înscriere, în caz excepțional pe adresa de e-mail oviatafarariscuri.ssm@gmail.com. Se va avea în

vedere, specificarea numărului de telefon sau a adresei de e-mail unde poate fi contactat expeditorul. **Vă rugăm să completați toate rubricile din formularul de înscriere.**

c. Redactarea lucrărilor:

Lucrările prezentate de elevi și profesori trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- redactarea lucrărilor se va face în **format A4, la un rând, cu margini egale de 20 mm** (text aliniat „justified”), cu semnele diacritice, **în WORD 2003**;
- titlul va fi scris cu majuscule (Arial 14 Bold), centrat;
- la două rânduri de titlu se va scrie numele autorului și unitatea de învățământ (Arial 12 Bold);
- la două rânduri de numele autorului se începe scrierea lucrării (Word Times New Roman 12);
- bibliografia (minim 3 publicații) se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: nume și prenume autor, titlul lucrării, editura, orașul, anul;
- conținutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu grad ridicat de interes pentru grupul țintă, să aibă originalitate și să cuprindă experiențe personale;
- lucrarea va avea maxim 10 pagini inclusiv bibliografia.

NOTA:

Toate persoanele care participă cu lucrări la acest concurs vor primi diplome de participare și DVD-ul concursului.

Organizatorii nu vor corecta lucrările participanților (lucrările scrise cu greșeli vor fi eliminate de la activitatea științifică a concursului).

d. Condiții privind prezentarea lucrărilor de participare

- Lucrările vor fi prezentate de către elevi, oral, în fața comisiei de evaluare . Pentru o mai bună evidențiere a calității lucrărilor, prezentările pot fi realizate în *PowerPoint* (care nu vor depăși 20 slide-uri), însoțite de planșe, lucrări practice sau fond audio-video etc.
- Timpul de prezentare aferent unei lucrări este de maxim 10 minute.
- La finalul fiecărei prezentări, membrii comisiei vor adresa întrebări pentru clarificarea sau completarea anumitor aspecte ale temei. În cazul în care lucrarea este realizată de mai mulți elevi, la aceste întrebări pot răspunde oricare dintre autorii prezenți în sală.

e. Comisia de evaluare

Membrii comisiei de evaluare vor fi un inspector școlar de specialitate, inspectori ai Inspectoratului teritorial de muncă, cadre didactice cu activitate remarcabilă și rezultate deosebite.

La începerea concursului, fiecare comisie va primi de la organizatori dosarul de evaluare corespunzător. În acesta se vor regăsi: programul activității, lista lucrărilor înscrise, 3 fișe individuale de evaluare, fișa finală (centralizatorul) de evaluare, tabelul în care se vor completa premiile acordate, diplomele și alte documente care sunt necesare.

f. Evaluarea lucrărilor și acordarea premiilor

Evaluarea lucrărilor se va face cu puncte de la 0 la 100, pe baza grilei prezentate în **Anexa nr. 3**

Punctajele finale se calculează ca medie aritmetică nerotunjită a punctajelor individuale, conf. art. 38 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, aprobat prin O.M. Nr. 3109/28.01.2002 și se consemnează în centralizatorul de evaluare.

După stabilirea punctajelor finale, membrii comisiei vor completa diplomele de participare și cele cu premii și mențiuni. Se vor acorda premii și mențiuni, în conformitate cu Ordinul nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a *Regulamentului de Organizare a Activităților* cuprinse în *Calendarul Activităților Educative, Școlare și Extrașcolare*.

g. Taxa de participare:

NU SE PERCEPE TAXA DE PARTICIPARE

h. Programul de desfășurare:

- Ora 9.00-9.30 - Primirea participanților
- Ora 9.30-10.00 – Deschiderea oficială a concursului național
- Ora 10.00-13.30 - Prezentarea lucrărilor selectate
- Ora 13.30-14.00 - Coffee-Break
- Ora 14.00 - Înmânarea premiilor și diplomelor de participare - Concluzii

Director,
prof. Ilie Ileana Luiza

Aplicant proiect,
prof. Marin Liviu

ECHIPA DE PROIECT:

Colaboratori instituții partenere:

prof. Iona Cornelia Rizea , Inspector Școlar General I.S.J. Prahova

prof. Cristina Petre, Inspector Școlar Educație Permanentă și Activitate Extrascolară I.S.J. Prahova

prof. Mariana Cazacu, Director Casa Corpului Didactic Prahova

prof. Ancuța Mirișescu, Inspector Școlar de Specialitate I.S.J. Prahova

ing. Constantin Stoica, Inspector Șef S.S.M., Inspectoratul Teritorial de Muncă Prahova

ing. Elena Manta nspector de Muncă –Sănătate și Securitate în Muncă

prof. Ilie Ileana Luiza, Director, Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Daniela Diaconu, Director Adjunct, Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Andra Stănică, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

Coordonatorii proiectului :

prof. Marin Liviu - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Luca Anca - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Stan Cristina - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Iacobescu Natalia- Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Oncescu Gabriela - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

Comitet de organizare:

prof. Ilie Ileana, Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Marin Liviu - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Luca Anca - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Iacobescu Natalia- Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Bucuroiu Sanda - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Oncescu Gabriela - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Stan Cristina- Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Liță Ioanina- Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Căpraru Steluța - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Zotescu Mădălina - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

Comisia de securitate și sănătate în muncă :

prof. Tuinete Felix - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Căpraru Steluța - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Stan Cristina - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Ilie Alexandru - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Hăbeanu Gina - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Micu Ion Laurențiu - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

prof. Manole Sorinel - Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești

cu tema
„O VIAȚĂ FĂRĂ RISCURI! SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA MEA”

I. Evaluarea lucrării

- | | |
|---|-----------|
| 1. Importanța științifică și / sau practică a temei, originalitate în alegerea acesteia, actualitatea temei | 10 puncte |
| 2. Redactarea lucrării conform cerințelor de paginatie. Respectarea condițiilor de realizare a lucrării. Existența paginii de titlu, a cuprinsului, concluziilor și bibliografiei | 10 puncte |
| 3. Nivelul de abordare să nu depășească pregătirea și capacitatea de înțelegere a elevilor | 5 puncte |
| 4. Aportul personal al autorului în tema abordată | 10 puncte |
| 5. Modul de redactare (structurarea logică a conținuturilor) | 5 puncte |

Total 40 puncte

II. Evaluarea prezentării lucrării

- | | |
|--|-----------|
| 1. Modul și stilul de prezentare (expunere liberă, expresivitate, argumentare, corelarea speech-ului cu slide-urile, foliile sau planșele etc) | 20 puncte |
| 2. Utilizarea mijloacelor de prezentare | 5 puncte |
| 3. Utilizarea timpului avut la dispoziție | 5 puncte |
| 4. Cunoștințele și pregătirea elevilor în domeniul științific abordat, capacitatea de a răspunde la 2 întrebări adresate de comisie. | 10 puncte |

Total 40 puncte

III. Criterii generale

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Originalitate și creativitate | 10 puncte |
| 2. Impactul asupra asistenței | 10 puncte |

Total 20 puncte

Total general: 100 puncte