



Aprobat in CA: 16.10.2024

Director,  
prof. *Ilieara*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2024

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Municipiul Ploiești	2961102129	PRAHOVA	PLOIEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu tehnologic			

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>		
	publică		
<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	10124.00	10257.00	
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu
<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:</b>		
	Tehnologica		
	Teoretica		
<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>		
	Uman	Da	
	Real	Da	

**D12b** În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Servicii	Da
Resurse naturale și protecția mediului	Da
Tehnic	Da

**D12c** În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

Artistic	Nu
Sportiv	Nu
Militar	Nu
Pedagogic	Nu
Teologic	Nu

**D13** Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

- Forma de învățământ cu frecvență seral
- Forma de învățământ cu frecvență redusă

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

**D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

**D16** Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00				28.00
Numărul de clase din învățământul profesional	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	5.00	0.00				5.00
<b>Total</b>	<b>42.00</b>	<b>0.00</b>				<b>42.00</b>

D18a	<b>Numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		697.00	0.00	697.00
Numărul de clase din învățământul profesional		193.00	0.00	193.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		116.00	0.00	116.00
<b>Total</b>		<b>1006.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1006.00</b>
Total grădiniță		0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>		<b>1006.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1006.00</b>

D19a	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		4.00
Numărul de clase din învățământul profesional		10.00

Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Municipiul Ploiești

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
<b>Total</b>	<b>14.00</b>

**D20**

**Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	5	100 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	35	857
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	5	116
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	2	60	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>973</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Matematică–informatică	2.00	40
Profil real	Științe ale naturii	2.00	37
<b>D21b</b>		<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	4.00	105

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>		<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
	fabricarea produselor din lemn	5.00	136
	construcții instalații și lucrări publice	7.00	183
	protecția mediului	5.00	133
	<b>Total</b>	<b>17.00</b>	<b>452</b>
<b>D22b</b>		<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
	fabricarea produselor din lemn	4.00	92
	construcții instalații și lucrări publice	5.00	101
	<b>Total</b>	<b>9.00</b>	<b>193</b>
<b>D22c</b>		<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
protecția mediului	2.00	51
servicii	2.00	47
Total	4.00	98

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
construcții, instalații și lucrări publice	1.00	18
Total	1.00	18

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	3.00	55

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D23 Filiera Vocațională**

**D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:**

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:**

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:**

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

**D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	993	0	98.71
Rromi	0	13	0	1.29
<b>Total</b>	0	1006	0	100

**D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	13.00



<b>D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>					
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]	
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	242		0	24.06
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	439		0	43.64
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	142		0	14.12
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	67		0	6.66
<b>Total</b>	0	890		0	88.47
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0			

<b>D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>					
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi			
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		15		0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		57		0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		6		0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		78		0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude		12		0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	550	0	54.67
între 30 și 60 de minute	0	432	0	42.94
peste 60 de minute	0	24	0	2.39
<b>Total</b>	0	1006	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	29.67		

D30	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	633	62.92
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	347	34.49
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	26	2.58
<b>Total</b>	1006	100

D31	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	22	0	0	0	0	0
ateliere școlare	8	0	0	0	0	0

**D34 Baza sportivă / sala de sport:**

există Da  
 utilizată pt. procesul propriu Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

**D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:**

Internat / spații de dormit pentru copii Da

**D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul locurilor de cazare	112	7	0	0

**D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Nici un răspuns selectat.

<b>D38a</b> cabinet medical	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b> Da
<b>D38b</b> Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	<b>Dacă "Da", se va preciza</b> Da
<b>D39a</b> Cabinet de asistență psihopedagogică	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b> Da
<b>D39b</b> Cu normă întreagă	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b> Da
<b>D40</b> Nu	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b> Curent electric Apă curentă Telefon	<b>Unitatea coordonatoare:</b> Da Da Da
<b>D41b</b> Nici un răspuns selectat.	<b>Structuri subordonate:</b>

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b> mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
---	---

**D42b** În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:  
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

**(5) Resurse materiale**

**D45** Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:  
Unitatea coordonatoare  
dotare suficientă  
Structuri subordonate

**D47** Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

fabricarea produselor din lemn	corespund integral
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
protecția mediului	corespund integral

**D48** Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:  
Nici un răspuns selectat.

**D49** Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):  
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50** Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

**D51** **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

**D52** **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**D53** **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

**D54** **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

**D55** **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

**D56** **În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.61
Număr cadre didactice cu gradul I	41	66.13
Număr cadre didactice cu gradul II	6	9.68
Număr cadre didactice cu definitivat	11	17.74
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.84
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	14.52
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	11.29

Numărul de cadre didactice colaboratori	4	6.45
---	---	------

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		67.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		52.74
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.01
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		4.25

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală



Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>			
număr de directori conform normativelor			2	
număr de directori existent în unitate			2	
<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		32 Da

Director Adjunct    Matematică    Gradul I    31 Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2155		34.76

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	36	0		36

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	759
Numărul de elevi din învățământul profesional	190
Numărul de elevi din învățământul postliceal	64
<b>Total</b>	<b>1013</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1013</b>
<b>Total liceu</b>	<b>759</b>
<b>Total profesional</b>	<b>190</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> Absente
numărul de absențe motivate	52020
numărul de absențe nemotivate	31502
<b>Total absențe pe an</b>	<b>83522</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>82.45</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	549	525	3	17	0	535
Numărul de elevi din învățământul profesional	172	147	4	4	0	172
Numărul de elevi din învățământul postliceal	97	79	1	16	0	82
<b>Total</b>	<b>818</b>	<b>751</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>789</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Total niveluri școală</b>	818	751	8	37	0	789
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	187	177	5	15	0	177

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

#### D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	41	8	9	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	0	0	6	26	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	1	0	0
Total	0	41	15	35	0



D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	2	18	44	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	2	50	153	199	121	0	525
Învățământul postliceal	0	4	9	29	37	0	79
Învățământul profesional	0	35	58	46	8	0	147

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	2	18	52	50	11	0	133



D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	96	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	138	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	47	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	37	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	142	139	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%	
Elevii din clasa a X-a	peste 90%	





Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	0	5	2	1	0	8
Învățământ forma "cu frecvență-zii"	74	40	23	8	1	146

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	47	44
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	101	100
Învățământ postliceal / de maștri – nivel 5	35	34

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	96	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	96	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	138	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	32	0



Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	37	0
--	----	---

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

89

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice



<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):</b>	16
<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>	7
<b>(3) Aspecte manageriale</b>	
<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	13
<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>	103

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea nivelului de satisfacție a elevilor și cadrelor didactice privind siguranța acestora în spațiile școlare	5, 2	-identificarea soluțiilor în vederea creșterii gradului de siguranță în școli. -informarea elevilor pentru conștientizarea consecințelor - activități de prevenire a violenței și a consumului de substanțe în mediul școlar	15.10.2023	31.05.2024

**Responsabilități:** -Comisia CEAC

Comisia SSM  
Comisia diriginti  
Consilier scolar

**Indicatori realizare:** Scaderea numarului de situatii conflictuale in spatiile scolare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -activitatea a fost apreciata de elevi, parinti si cadre didactice  
-este o activitate ce necesita o implicare totala a tuturor factorilor responsabili
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** -parintii pot ajuta foarte mult in acest sens

2	Imbunatatirea relatiei cu parintii pentru clasele terminale	4, 5	Calitatea mai buna a relatiei parinti-elevi-cadre didactice, in scopul adaptarii cerintelor scolii la particularitatile familiei si al dezvoltarii familiei	16.10.2023	31.05.2024
			• Rezultate scolare mai bune obtinute de catre elevi, ca rezultat al imbunatatirii relatiei parinti-copii.		

**Responsabilități:** Comisia CEAC

-Comisia Diriginti  
Consilier scolar

**Indicatori realizare:** Scaderea numarului de absente nemotivate la clasele a 12 a  
Cresterea procentului de promovabilitate la BAC

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Procesul de consiliere a fost apreciat drept eficient , deoarece parintii au primit sprijin emotional ,iar unii parinti resimt nevoia de a pastra legatura in continuare cu consilierul scolar in ameliorarea relatiei parinte-copil
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:**  
Exista si parinti cu o atitudine negativa fata de scoala, considerand ca aceasta este vinovata de esecul copilului, nu familia.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de perfectionare a cadrelor didactice prin participarea la cursurile de formare în anul școlar anterior	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	capacitatii cadrului didactic de a se adapta situatiilor complexe, dar si unor situatii de criza -actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe	16.10.2023	26.01.2024

**Responsabilități:** CEAC

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

**Indicatori realizare:** Procent de 85% profesori formați și evaluați

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -Pentru a asigura calitatea în educație este necesară o formare continuă care să faciliteze dezvoltarea unor competențe generale și specifice în funcție de nevoile individuale de formare ale cadrelor didactice
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Evaluarea gradului de perfectionare a profesorilor este validă doar dacă aceștia aduc certificatele de absolvire și le prezintă Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera



2. Evaluarea rezultatelor elevilor la bacalaureat	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Analiza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat 2023, comparativ cu cele din 2022 și elaborarea programelor de măsuri specifice - Identificarea cauzelor promovabilității scăzute și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor candidaților la examenul de bacalaureat 2024 -Continuarea proiectului ROSE	16.10.2023 31.05.2024
---	--	---	-----------------------

**Responsabilități:** -Comisia CEAC  
 -Comisia ROSE  
 -Catedrele matematica, lb. romana, biologie

**Indicatori realizare:** Cresterea procentului de promovabilitate la BAC cu 1-2%

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Planurile de masuri remediale au fost eficiente, astfel incat procentul de promovabilitate in 2024 a fost de 51%, fata de 39% in 2023. O implicare mai mare a tuturor cadrelor didactice in acest demers
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Importanța pregătirii suplimentare a elevilor

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul profesional</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
	1 Dotarea spațiilor școlare			X		
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
	1 Definierea și promovarea ofertei educaționale				X	
	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	<b>X</b>
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>X</b>
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica</b>	
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	<b>X</b>
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	<b>X</b>

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică</b>	
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

<b>Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)</b>	
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>	
<b>Subdomeniu Baza materială</b>	
1 Dotarea spațiilor școlare	<b>X</b>
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	<b>X</b>
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	<b>X</b>
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	<b>X</b>
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	<b>X</b>
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	<b>X</b>
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	<b>X</b>
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	<b>X</b>

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale	3, 3	-creșterea eficienței procesului de învățare a elevilor -îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor școlare	15.10.2024	30.05.2025

##### Responsabilități:



**Indicatori realizare:** toate clasele vor avea videoproector , tabla inteligenta

**Detalii:** -Atragerea fondurilor nerambursabile prin aplicarea la concursuri de proiecte  
- Modernizarea bazei materiale cu ajutorul fondurilor proprii

2	Imbunatatirea rezultatelor la bacalaureat a elevilor apartinand grupurilor vulnerabile/ dezavantajate	1, 4	cresterea procentului de promovabilitate a elevilor de etnie roma,, a elevilor ce provin din grupuri socio-economice dezavantajate	15.10.2024	30.05.2025
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:**

**Indicatori realizare:** cresterea procentului de promovabilitate a acestui segment cu 2-3%

**Detalii:** -Consilierea elevilor, parintilor  
-Activitati remediale

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei parintilor privitoare la oferta educationala	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-utilizarea rezultatelor evaluarii nivelului de satisfactie a beneficiarilor pentru revizuirea documentelor programatice si a ofertei educationale	03.03.2025	02.05.2025

**Responsabilități:**

**Indicatori realizare:** 50% parinti de la clasele terminale chestionati

**Aspecte reținute:** -asteptarile parintilor si elevilor referitoare la oferta educationala

2 Evaluarea traseului de cariera a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	determinarea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic -investigarea ratei de tranziție a absolvenților de învățământ profesional tehnic la următorul nivel de educație	01.11.2024	29.11.2024
<b>Responsabilități:</b>				
<b>Indicatori realizare:</b> 50% absolventi chestionati				
<b>Aspecte reținute:</b> -gradul de inserție socio-profesională a absolvenților ne ofera indicii referitoare la atractivitatea specializarilor oferite de scoala noastra				

Director,

Responsabil CEAC,