



Nr. înreg. 6068/28.09.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație:28.09.2023

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2023-2024



ARGUMENT

Planul Managerial pentru anul școlar 2023-2024 este elaborat pornind de la faptul că „Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii”.

Educația și formarea au de asemenea o contribuție substanțială în cadrul inițiativelor emblematice, precum Agenda digitală și O Uniune a inovării. Sistemele de educație și formare din Europa trebuie să ofere combinația potrivită de competențe și aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenți din domeniile științei, matematicii și ingineriei, să înzestreze oamenii cu competențele de bază, motivația și capacitatea de a învăța, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă și cetățenia activă și să încurajeze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial.

Planul Managerial este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării. Pentru elaborarea acestuia s-a avut în vedere faptul că măsura dezvoltării unei societăți poate fi relevantă dacă se iau în considerare indicatorii care privesc educația și calitatea școlii, respectiv indicatorii referitori la modul de organizare a cunoașterii, a învățării și a calității activității educative.

Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, dorește să devină un garant al calității procesului educațional, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de Ministerul Educației prin formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă stimulat în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional.

Întreaga activitate din Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” va fi organizată astfel încât să se creeze în cadrul său un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții, competențe necesare inserției sociale și profesionale. Întregul proces de instrucție și educație al colegiului nostru trebuie să fie centrat pe un set de valori care să se imprime și să definească profilul moral și acțional al absolvenților noștri.

Principii și valori promovate:

Succesul
Onestitatea
Calitatea
Onoarea
Loialitatea
Egalitatea
Solidaritatea
Competența
Unitatea

I. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA LICEULUI

Viziunea școlii

Liceul Tehnologic "Toma Socolescu" Ploiești își propune să răspundă cerințelor unei educații de înaltă calitate, să formeze tineri conștienți de valoarea lor și răspunzători de rolul pe care îl au în dezvoltarea unei societăți durabile.

Misiunea școlii

Școla noastră se angajează să promoveze și să asigure elevilor săi o pregătire la nivel înalt, în concordanță cu cerințele și evoluția societății, să ofere o educație centrată pe competențe potrivită cu obiectivele traseului lor profesional pe tot parcursul vieții.

Liceul Tehnologic "Toma Socolescu" Ploiești dorește să consolideze un climat pozitiv în școală, al diversității și incluziunii sociale, să dezvolte elevilor valori și credințe pentru a deveni cetățeni activi, atenți cu mediul înconjurător și integrați pe piața muncii atât în țară cât și în Uniunea Europeană.

ANALIZA STRATEGICĂ – ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Școală cu profil unic în județ pe domeniul de pregătire profesională Construcții, instalații și lucrări publice pentru nivelurile de calificare 3,4,5; 2. Oferta educațională diversificată; 3. Școala este acreditată pentru toate specializările și calificările profesionale din oferta educațională; 4. Integrarea și utilizarea resurselor digitale pentru facilitarea procesului de învățare în toate cabinetele și sălile de curs; 5. Implementarea ROSE și a proiectelor prin programul Erasmus+; 6. Realizarea CDL-urilor împreună cu partenerii economici și introducerea în proiectarea activităților a unor modele de bună practică rezultate în urma desfășurării de stagii de practică în țări europene; 7. Rezultate foarte bune la Olimpiada Națională din aria curriculară Tehnologii"; 8. Organizarea Concursului Național "O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea." - din anul 2012; 9. Organizarea Concursului județean „Împreună construim viitorul"- două ediții; 10. Experiență în derularea de proiecte europene, parteneriate cu școli din țară și din străinătate; 11. Obținerea acreditării pentru Mobilități în domeniul Formării Profesionale - KA121 VET; 12. Titulara de Școală Europeană, Școală Parteneră Microsoft, Școală eTwinning. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procentaj relativ mic de promovare la examenul de bacalaureat al elevilor de la profilul tehnic domeniile de pregătire construcții, instalații și lucrări publice/fabricarea produselor din lemn; 2. Numărul mare de absențe nemotivate în cadrul unor colective de elevi și inconsecvență în aplicarea prevederilor regulamentului școlar de către profesorii diriginți; 3. Scăderea nivelului de performare la disciplinele care nu sunt de profil și nici ținte în pregătirea ulterioară la elevii din clasele terminale; 4. Număr redus de schimburi de bună practică între ariile curriculare, în vederea popularizării experiențelor pozitive;



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în meserii specifice profilului școlii, prin încheierea de parteneriate cu agenții economici; 2. Posibilitatea dezvoltării instituționale prin programul Erasmus+ care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare profesională; 3. Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (primărie, biserică, poliție, instituții culturale, ONG-uri); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel scăzut al mediilor de admitere pentru elevii înmatriculați în învățământul profesional și tehnic domeniile de pregătire construcții, instalații și lucrări publice/fabricarea produselor din lemn; 2. Modificările legislative dese și imprevizibile, care nu pot asigura un plan de dezvoltare a instituției pe termen lung; 3. Menținerea cauzelor externe care duc la situații de absenteism (aprox 60% elevi navetiști - programul operatorilor de transport); 4. Lipsa de atractivitate a sistemului de învățământ pentru tinerii absolvenți, care preferă să lucreze în domenii mai bine plătite;
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Competența cadrelor didactice: Profesori metodiști, coordonatori de cercuri pedagogice, formatori naționali, membrii în grupuri de lucru la nivel național (curriculum, examene naționale); 72%, au gradul didactic I și 100% sunt calificate; 2. Integrarea și utilizarea resurselor digitale pentru facilitarea procesului de învățare în toate cabinetele și sălile de curs; 3. Implementarea ROSE și a proiectelor prin programul Erasmus+; 4. Preocuparea cadrelor didactice pentru formare continuă și dezvoltare profesională; 5. Existența în școală a unui cabinet de consiliere și orientare școlară și a unui consilier școlar; 6. Existența în școală a unui Cabinet medical; 7. Existența în școală a unei Biblioteci și a Centrului de Documentare și Informare; 8. Posturile pentru personalul nedidactic sunt complete 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relația profesor - elev uneori prea rigidă, distantă, iar în alte cazuri nepermis de tolerantă; 2. Existența unor contraste mari între profesori în ceea ce privește dorința de implicare în viața școlii; 3. Comportamente inadecvate ale elevilor în condițiile în care familiile nu dispun de timp pentru a se ocupa de educația elevilor; 4. Dificultatea unor cadre didactice de a se adapta la cerințele unui învățământ digitalizat pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare; 5. Dezinteresul unor părinți pentru evoluția școlară a copiilor și a activităților școlii;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în meserii specifice profilului școlii, prin încheierea de parteneriate cu agenții economici; 2. Posibilitatea dezvoltării resursei umane prin programul Erasmus+ care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare continuă și profesională; 3. Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buget limitat pentru asigurarea finanțării cursurilor de formare/perfecționare a cadrelor didactice; 2. Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic; 3. Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; 4. Deteriorarea mediului socio-economic și familial; 5. Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor; 6. Îmbătrânirea forței de muncă care asigură pregătire de specialitate la discipline tehnice.



guvernamentale (burse de performanță, burse, de merit, sociale, burse tehnologice).	
RESURSE MATERIALE-FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> Dotarea școlii cu aparatură IT prin programul ROSE; Implementarea sistemului de registratură on-line; Sponsorizări materiale și financiare pentru desfășurarea Concursului Național "O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea." și a Concursului județean „Împreună construim viitorul”; Înlocuirea sistemului audio-video în școală și asigurarea supravegherii video în toate corpurile școlii; Realizarea de venituri extrabugetare din închirieri 	<ol style="list-style-type: none"> Resurse financiare reduse pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale din școală.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"> Posibilitatea de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizare și dotări; Implicarea Primăriei în lucrări de reparații și investiții. 	<ol style="list-style-type: none"> Modificările legislative dese și imprevizibile, care nu pot asigura un plan de dezvoltare a instituției pe termen lung; Finanțarea insuficientă care nu acoperă toate cheltuielile necesare ale școlii (Resurse bugetare insuficiente date de finanțarea per elev);
DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> Promovarea imaginii liceului în mediul on-line Parteneriate cu operatorii economici și efectuarea stagiilor de practică a tuturor elevilor din învățământul profesional și dual; Parteneriate/activități la nivel local, național și internațional privind sprijinirea și consilierea elevilor pentru dezvoltare personală și de orientare în carieră; Experiență în derularea de proiecte europene, parteneriate cu școli din țară și din străinătate; 	<ol style="list-style-type: none"> Dezinteresul unor părinți pentru evoluția școlară a copiilor și a activităților școlii;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"> Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în meserii specifice profilului școlii, prin încheierea de parteneriate cu agenții economici; Posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin programul Erasmus+ care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare continuă și profesională; Disponibilitatea și responsabilitatea unor 	<ol style="list-style-type: none"> Modificările legislative dese și imprevizibile, care nu pot asigura un plan de dezvoltare a instituției pe termen lung; Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;



<p>instituții de a veni în sprijinul școlii (primărie, biserică, poliție, instituții culturale, ONG-uri)</p> <p>4. Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Bani de liceu, burse profesionale, burse de performanță, de merit, sociale).</p> <p>5. Existența fondurilor structurale pentru modernizarea infrastructurii școlare.</p>	
---	--

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL ȘI TEHNOLOGIC (PEST)

➤ CONTEXTUL POLITIC

Factori favorabili:

- Fenomenul de descentralizare
- Apropierea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțare;
- Deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere;
- Liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare, etc.);
- Adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene;
- Oferta școlii ține cont de cerințele comunității și are în vedere posibilitățile școlii;
- Există o politică la nivel comunitar de sprijinire a școlii în vederea realizării unui bun procent de școlarizare, de evitare a abandonului școlar;

Factori nefavorabili:

- Insuficienta valorificare a oportunităților oferite de programele comunitare la nivel local;
- Modificările legislative imprevizibile.

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul Liceului Tehnologic "Toma Socolescu" Ploiești având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității.

➤ FACTORI ECONOMICI

Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal (15-18 ani) în care se încadrează elevii de liceu.

Absolvenții de învățământ preuniversitar ce vor intra în următorii ani pe piața muncii vor trebui să aibă o pregătire mai largă pentru a putea avea o mobilitate profesională ridicată și pe de altă parte vor trebui să fie înzestrați cu competențe superioare pentru a fi competitivi.

Cererea de forță de muncă se estimează că va rămâne deficitară comparativ cu oferta în toate regiunile de dezvoltare economică.

Din punct de vedere financiar, consider că școala este subfinanțată. Din acest motiv reevaluarea surselor de finanțare extrabugetară și identificarea unor noi surse din această categorie sunt măsuri recomandabile pentru un management eficient.



Factori favorabili:

- Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile / nerambursabile;
- Descentralizarea mecanismelor financiare;
- Finanțarea școlii prin consiliile locale;
- Apropierea dintre școală, mediu economic și de afaceri;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor;
- Datorită multelor unități economice, cu o gamă largă de activități, în orașul Ploiești este facilitată găsirea de locuri de muncă;
- Pentru ca planul de școlarizare să fie ancorat în necesitățile economico – sociale ale județului și să răspundă cerințelor agenților economici pe piața forței de muncă este necesar să se respecte recomandarea structurii calificărilor cu ținte stabilite anual de CLDPS Prahova.

Factori nefavorabili:

- Criza economică actuală;
- Nivelul mediu al veniturilor pe familie sub nivelul mediu al veniturilor din UE;
- Menținerea diferenșelor de dezvoltare economică între rural și urban;
- Lipsa de atractivitate a unor meserii care înregistrează deficit de personal angajat;
- Migrația internațională a forței de muncă cu riscuri majore de abandon școlar/eșec școlar.

➤ FACTORI SOCIALI

Județul Prahova își păstrează profilul industrial semnificativ prin cea mai mare pondere a industriei prelucrătoare, dinamica investițiilor în sectorul industrial, diversitatea activităților industriale, fiind reprezentate aproape toate ramurile industriale.

Prin urmare, rata șomajului în Județul Prahova este scăzută și agenții economici să aibă interes vis-a-vis de formarea competențelor elevilor la tendințele de tehnologizare avansată. Acest fapt influențează obligatoriu și direct consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică a învățământului profesional și tehnic a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru domeniile de interes ale școlii.

În ultimii doi ani școlari numărul agenților economici implicați în formarea profesională și implicit în încheierea contractelor de practică pentru elevii liceului a crescut, mai ales pentru elevii din învățământul profesional de 3 ani.

Factori favorabili:

- Programele guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (Bursa tehnologică, Burse sociale, burse de performanță și de merit);
- Schimbări privind așteptările comunității față de școală;
- Cerere crescândă pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții;
- Integrarea unor categorii de copii cu cerințe educationale speciale în învățământul de masă;
- Parteneriat social în creștere;
- Întărirea rolului societății civile;
- Centralizarea la nivel județean a parteneriatelor încheiate cu operatorii economici, Harta parteneriatelor;

Factori nefavorabili:

- Fluctuații demografice;
- Modificări pe piața muncii și sistemul de absorbție profesional;



- Majoritatea elevilor din școala noastră sunt din localitățile mai apropiate sau îndepărtate, aceștia întâmpinând greutăți în efectuarea navetei. Prin urmare, unii elevi sunt nevoiți să apeleze la serviciile căminului. În condiții bune și la prețuri modice problema ar părea rezolvată. Totuși uneori această sumă este prea mare pentru copiii proveniți din familii cu mai mulți copii, familii dezmembrate sau orfani.

➤ **FACTORI TEHNOLOGICI**

- În ultimii doi ani școlari echipa managerială a pus un accent mare asupra dotării cu tehnologie modernă pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. S-au achiziționat laptop-uri, imprimante, s-a investit în menținerea și extinderea conexiunii la internet prin Wireless în toată școala.

Factori favorabili:

- Utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație(SIIR);
- Introducerea catalogului electronic din anul școlar 2022-2023;
- Generalizarea unor practici educaționale inovatoare;
- Apariția noilor rețele școlare și accentuarea aspectelor economice;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice;
- Monitorizarea modului de aplicare în practica curentă la clasă a competențelor dezvoltate în urma formării continuă a personalului didactic;
- Existența în școală a unei rețele de calculatoare.

Factori nefavorabili:

- Insuficienta pregătire a persoanelor pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor uzuale;
- Dotarea materială învechită a atelierelor școlii;
- Insuficienta dotare cu aparatură IT de ultimă generație a școlii;

Concluziile analizei:

- Există un număr semnificativ de puncte tari în organizarea și funcționarea Liceului Tehnologic „Toma Socolescu”.
- Mediul extern oferă o gamă largă de oportunități, prin valorificarea cărora se întrevăd perspective de dezvoltare educațională și instituțională.
- Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează resursele strategice:
 - Resurse umane calificate, bine formate din punct de vedere profesional: metodiști ISJ Ph, formatori, membri în grupuri de lucru CPNEE și cu rezultate bune la concursuri școlare.
 - Experiență în management, formare, consiliere și orientare;
 - Parteneriate cu agenții economici unde se desfășoară stagiile de practică;
 - Colaborarea bazată pe parteneriat cu autoritățile locale și județene.
- Din corelarea punctelor slabe cu amenințările identificate rezultă următoarele **Ținte strategice**:
 1. **Asigurarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate.**
 2. **Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.**
 3. **Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv –educativ.**



4. Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele agenților economici, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.

5. Crearea unui climat de siguranță în unitate.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, universități, alte unități școlare

În anul școlar 2023-2024 ne propunem să continuăm structurarea activității manageriale cu implicarea cadrelor didactice în planificare, în speranța construirii unui plan managerial în care să se recunoască fiecare și care să fie asumat de tot colectivul.

Planul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă generală. Responsabilii de comisii și de departamente propun activități care se subsumează obiectivelor strategice din acest an, activități incluse în planul managerial.

În acest fel, toate cadrele didactice, întreg personalul didactic auxiliar și nedidactic, au posibilitatea să își pună în valoare creativitatea și în același timp să dea dovadă de responsabilitate, construind și realizând activitățile propuse, adaptate domeniului căruia îi aparțin.

OBIECTIVE GENERALE PRIORITARE:

1. Optimizarea managementului instituțional.
2. Integrearea în spațiului comun al învățământului european printr-o educație de calitate.
3. Dezvoltarea capacității instituției în vederea elaborării și gestionării de proiecte.
4. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare.
5. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și comunitară.
6. Formarea și dezvoltarea resurselor umane.

1.OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL

- Aplicarea documentelor curriculare aprobate (pentru trunchiul comun și disciplinele opționale);
- Structurarea orarului școlii cu respectarea cerințelor psihopedagogice;
- Monitorizarea ofertei educaționale a școlii în acord cu indicatorii de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție;
- Monitorizarea desfășurării activităților educative școlare și extrașcolare;
- Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic ;
- Reactualizarea fișelor posturilor;
- Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participarea în luarea deciziilor a cadrelor didactice;
- Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, biserică, alte instituții interesate, pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii și în vederea creșterii importanței și imaginii școlii;
- Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliție, pompieri în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea violenței în școală;
- Verificarea respectării ROFUIP și ROF, ROI de către toți angajații școlii;
- Organizarea formală la nivel de unitate: compartimente funcționale; comisii, interrelaționare/monitorizare, evaluare compartimente;
- Reactualizare și întocmire Plan Operațional 2023–2024;
- Realizarea procedurilor disciplinare și de rezolvare a contestațiilor, disponibilizare, concediere și pensionare
- Realizarea execuției bugetare și planul de achiziții;
- Alocarea burselor profesionale și Bani de liceu și a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege;
- Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii;
- Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliului de administrație;



- Realizarea Raportului anual privind starea învățământului și a raportului de evaluare internă;
- Atragerea de fonduri extrabugetare, sponsorizari etc;
- Sensibilizarea partenerilor educaționali primărie, comitet de părinți, ONG-uri, în vederea susținerii unui învățământ axat pe înalta performanță;
- Corelarea demersurilor colectivului didactic al școlii cu celeale ISJ, cu politica M.E.C. în domeniul calității în educație;
- Realizarea cererilor pentru evaluare periodică externă, autorizarea și acreditarea calificărilor nivel 5;
- Monitorizarea aplicării ROFLTTS, ROI de către elevi și profesori;
- Proiectarea activității de asistențe pentru anul școlar 2023-2024;
- Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor școlare;
- Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat;
- Asigurarea bazei legislative corecte pentru toți angajații școlii (fișe post, contracte individuale de muncă, decizii de salarizare etc.);
- Asigurarea unui ambient profesional și educațional corespunzător instituției de învățământ.

2. INTEGRAREA ÎN SPAȚIUL COMUN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI EUROPEAN PRINTR-O EDUCAȚIE DE CALITATE

- Evaluarea rezultatelor școlare, a gradului de formare și dezvoltare a principalelor competențe specifice vârstei: abilități de comunicare, gândire critică, lucrul în echipă, capacități de adaptare la situații noi;
- Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare: rețea media, fond de carte, cabinete și laboratoare, etc.;
- Scrierea și derularea de proiecte prin care se promovează oferta de instruire și imaginea publică a școlii;
- Asigurarea cadrului necesar și a bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursuri școlare;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile, olimpiadele școlare și examenele naționale;
- Monitorizarea activității didactice din școală în vederea asigurării accesului tuturor claselor la echipamentele din dotare;
- Monitorizarea activității didactice privind învățarea centrată pe elev;
- Monitorizare și consiliere privind utilizarea echipamentelor digitale în lecții;
- Organizarea de schimburi de experiență la nivelul școlii, promovarea exemplilor de bună practică, diseminarea informației de interes pentru toți dar mai ales pentru cadrele didactice cu mai puțină experiență la catedră;
- Monitorizarea activității de evaluare școlară;
- Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a examenelor naționale;
- Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursurile școlare;
- Monitorizarea programelor prin care se asigură dobândirea de competențe minimale de utilizare a calculatorului și a competențelor minimale de comunicare pentru fiecare elev;
- Program de asistențe, interasistențe la nivelul comisiilor metodice;
- Monitorizarea aplicării planurilor cadru și a parcurgerii integrale a programelor la toate nivelurile;
- Inițierea, implementarea de acțiuni cu parteneri educaționali /comunități în vederea promovării ofertei educaționale;

3. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIEI ÎN VEDEREA ELABORĂRII ȘI GESTIONĂRII DE PROIECTE

- Identificarea de parteneri pentru realizarea proiectelor de colaborare internațională;
- Atragerea cadrelor didactice la întocmirea și depunerea de proiecte în parteneriat cu școli din UE.

4.UTILIZAREA EFICIENTĂ, LA NIVELUL STANDARDELOR NAȚIONALE, A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Realizarea demersurilor necesare la Primărie pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea deschiderii anului școlar 2023-2024;
- Menținerea legăturii permanente cu Primăria privitor la starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități de reabilitare;
- Creșterea rolului Consiliului elevilor în rezolvarea problemelor școlii–proiecte inițiate și coordonate de elevi C.Ș.E;
- Acordarea de premii, popularizarea rezultatelor pentru stimularea elevilor cu rezultate deosebite la concursurile școlare, întreceri sportive;
- Implicarea unui psiholog în activitatea școlii;
- Stimularea spiritului de competitivitate atât între elevi cât și între cadrele didactice;
- Monitorizarea activității catedrelor;
- Relații cu părinții;
- Promovarea exemplelor de bună practică în cadrul C.P;

5.FUNDAMENTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE PE BAZA NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI COMUNITARĂ

- Informarea și sensibilizarea elevilor și părinților cu privire la strategia de dezvoltare locală, zonală, națională;
- Analiza de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora;
- Verificarea respectării reglementărilor legale vizând oferta CDS/CDL;
- Corelarea curriculumului conform nevoilor partenerilor locali;
- Monitorizarea modului în care se realizează inserția și integrarea socioprofesională a absolvenților;
- Integrarea și monitorizarea copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- Elaborarea propunerilor privind modificarea curriculumului național și a dezvoltărilor locale;
- Monitorizarea ofertei educaționale a școlii în acord cu indicatorii de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție.

6. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pe baza rezultatelor de la inspecții, asistențe la lecții, rezultate la examene de titularizare și grade didactice;
- Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, în scopul optimizării activităților de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și didactic auxiliare;
- Diseminarea ofertei de perfecționare și formare continuă;
- Asigurarea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic-științifice psihopedagogice realizate la nivelul școlii;
- Stimularea participării cadrelor didactice la cursurile de formare;
- Promovarea programelor de formare necesare pregătirii cadrelor didactice în vederea valorificării rețelelor de calculatoare și a softurilor educaționale existente în școală;
- Eficientizarea metodelor de monitorizare și consiliere a profesorilor debutanți
- Motivarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, directorilor, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Acordarea calificativelor parțiale și anuale pentru activitatea desfășurată



I. Domeniul funcțional – CURRICULUM- OBIECTIVE :

1. Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculum-ul local;
2. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional;
3. Monitorizarea și evaluarea programelor destinate participării la educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon);
4. Monitorizarea grupelor cu elevi capabili de performanță;
5. Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local;
6. Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului unității școlare;
7. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
8. Îmbunătățirea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;
9. Evaluarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare;
10. Dobândirea de noi competențe profesionale.



Nr. crt.	Funcția managerială	Măsurile/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare / organizare	• Realizarea încadrării respectând principiul continuității și al competenței și constituirea catedrelor	Comisia pentru curriculum	Director Șefi comisii metodice	Septembrie 2023	Documente realizate
		• Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ	Comisia pentru curriculum, CEAC	Cadre didactice	Septembrie Octombrie 2023	Documente realizate
		• Elaborarea programului activității educative școlare și extrașcolare, avându-se în vedere aptitudinile deprinderile, înclinațiile și talentul elevilor.	Comisia pentru curriculum	Director Consilier educativ Comisia diriginților	Septembrie 2023- Iunie 2024	Baza de date Oferta educațională
		• Implementarea curriculum-ului național potrivit ofertei proprii, promovate prin „Oferta Educațională”	Comisia pentru curriculum	Director Profesori de specialitate	Septembrie Decembrie 2023	Planuri cadru Oferta educațională
		• Introducerea și utilizarea metodelor interactive în realizarea educației de bază	CEAC Comisia pentru curriculum	C.C.D. Metodiști	Septembrie Decembrie 2023	Materiale de informare Oferte de formare
		• Introducerea unor metode și forme de evaluare și dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi	Comisii metodice CEAC	C.C.D. Metodiști	Septembrie Decembrie 2023	Materiale de informare Oferte de formare
		• Diversificarea CDS/CDL în concordanță cu nevoile de formare a competențelor și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor	Comisia pentru curriculum	Comisia pentru curriculum Director	Mai 2024	Baza de date Oferta educațională
2.	Conducere operațională	Promovarea unei politici de susținere a	CEAC Comisia pentru	Responsabil cu	Septembrie Decembrie	Broșuri Materiale



		școlarizării - integrare, recuperare - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar	curriculum	activitatea educativă /Diriginți	2023	de informare
		Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la Examenul de Bacalaureat,	Comisia pentru curriculum CEAC	Director	Septembrie 2023 -Iunie 2024	Program ROSE,grafic pregătire
		• Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii catedrelor/ comisiilor metodice Diriginți	Septembrie 2023	Rapoarte Teste inițiale
		Realizarea unei bănci de date privind rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului și abandonului școlar	CEAC Secretariat	Director Responsabilii comisii Comisia de curriculum	Lunar	Situații statistice Plan de măsuri
		• Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între testele și evaluările elevilor cu curriculum-ul unității școlare;	Comisii metodice CEAC Comisia pentru curriculum	Director / Diriginți	Periodic	Teste de evaluare Plan de măsuri
		• Pregătirea examenului de Bacalaureat, a competențelor de certificarea competențelor profesionale, a concursurilor și a olimpiadelor școlare	Comisia pentru curriculum Catedre	Director Diriginți	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Broșuri Metodologie Programe de examen Calendar național
3.	Monitorizare/ Evaluare	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestanței	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Comisia de	Conform graficului de control	Fișa de observare și evaluare a



	didactice		curriculum		lecției
	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecție, la toate disciplinele 	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Comisia de curriculum	Conform graficului de control	Fișa de observare și evaluare a lecției Proiecte didactice
	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar individual și a reușitei școlare la concursuri și examene. 	CEAC Comisia pentru curriculum	Director	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
	Monitorizarea alternativelor educaționale	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Fișa sintetică a școlii
	<ul style="list-style-type: none"> •Eficientizarea actului educațional prin evaluare, notare ritmică și corectă a elevilor prin aplicarea criteriilor de notare, precum și a frecvenței elevilor. 	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabilii pentru notare și frecvență	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
	<ul style="list-style-type: none"> • Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de orientare și consiliere școlară 	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Diriginta cl. a XII-a	Conform graficului de control	Instrumente specifice de evaluare
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi. 	Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă

II. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE-

OBIECTIVE:

1. Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane și materiale existente.
2. Asigurarea încadrării unității școlare cu personal didactic calificat.
3. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în școală.
4. Identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic către acești ofertanți.
5. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ.
6. Reglementarea parteneriatului dintre școală și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului;

Nr. crt.	Funcția managerială	Ațiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare	Serviciul contabilitate	Director	Octombrie 2023 Ianuarie 2024	Studiu privind dinamica populației școlare. Analize diagnostice
		• Asigurarea încadrării cu personal didactic conform metodologiei	Selecție și recrutare personal didactic	Director	Septembrie 2023	Baze de date Fișe de încadrare
		• Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite	Management, contabilitate	Director	Septembrie - Noiembrie 2023	Instrumente specifice
		• Încurajarea unor culturi organizatorice care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația	Management	Director	Septembrie - Decembrie 2023	Instrumente specifice
		• Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între elevi, cadrele didactice și părinți	Management	Director Comisia de disciplină	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Corespondență și sesizări
		• Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite	Management	Director	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Proiecte Documentație



		• Dezvoltarea unor parteneriate viabile cu instituții similare din învățământul preuniversitar pentru "schimbul de bune practici"	Management	Director	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Oferte de curs
2.	Conducere operațională	• Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice, personalului de conducere, de îndrumare și control	Management Comisia de mentorat	Director	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Oferte formare Suporturi de curs
		• Elaborarea proiectului de buget	Management, Consiliul de administrație	Membri CA	Decembrie 2023	Proiect de Buget
		• Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială	CEAC Comisia de curriculum	Responsabili comisiilor	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Proiecte/inițiativa locale, județene Documentație
		• Întocmirea documentelor solicitate de ISJ Prahova și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Compartiment secretariat, management	Director/ Director adjunct	Permanent	Documentație specifică Rapoarte sintetice
		• Continuarea dezvoltării parteneriatului unității școlare cu Inspectoratul școlar și comunitatea locală	Management, evaluare, prognoze și dezvoltare	Director /Director adjunct	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Documentație specifică Rapoarte sintetice
		• Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice, personalului de conducere, de îndrumare și control	Management Comisia de mentorat	Director	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Oferte formare Suporturi de curs
		• Stimularea interesului pentru școală al elevilor prin derularea unor programe educative	Management, CRP	Director, membri CRP	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Baza de date Raportări
		• Stimularea dezvoltării spiritului antreprenorial pentru	CA	Director Șef contabil	Septembrie 2023- Iunie 2024	Documentație Acte juridice Raportări



		obținerea de venituri proprii ca efect al descentralizării financiare				
3.	Monitorizare/ Evaluare	• Monitorizarea perfecționării prin grade didactice	Management Comisia de mentorat	Director /Director adjunct	Septembrie 2022 - Iunie 2023	Proiecte/programe naționale Metodologii de formare continuă
		• Evaluarea didactic auxiliar și nedidactic • Evaluarea personalului didactic	Management CA	Director membri CA	Decembrie 2021 August 2022	Instrumente specifice
		• Monitorizarea întocmirii documentelor cerute de ISJ și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Management	Director/ Director adjunct	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Oferta de cursuri
		• Monitorizarea participării la programe de formare continuă, management educațional și informare în domeniu funcției de cerințele integrării învățământului în UE	Comisia de mentorat	Membrii comisiei	Septembrie 2023 - Iunie 2024	Rapoarte sintetice Oferta de cursuri

III. Domeniul funcțional – RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE:

1. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare;
2. Promovarea imaginii școlii în comunitate;
3. Prezentarea unor exemple de bună practică cu sprijinul participanților la proiecte încheiate cu succes;
3. Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți;
4. Dezvoltarea programelor de integrare și cooperare internațională.

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Elaborarea proiectelor de colaborare între școală și factorii de	Responsabilii comisiilor/ariilor curriculare	Cadrele didactice	An școlar 2023-2024	Programe Proiecte Corespondența



		educație convergentă (familie, biserică, poliție)				
		• Colaborarea cu comunitatea locală în vederea asigurării calității educației	CEAC Coordonator programe	Cadrele didactice Reprezentanți ai comunității locale	An școlar 2023-2024	Proiecte
		• Derularea în condiții legale a proiectelor și programelor guvernamentale, programul "Euro 200", burse	Responsabili comisii	Diriginții	An școlar 2023-2024	Proiecte
2.	Conducere operațională	Înscrierea învățământului în procesul de integrare europeană prin angajarea și derularea unor programe	Comisia pt.dezvoltare europeană	Cadrele didactice	An școlar 2023-2024	Baza de date Oferta de programe Broșuri
		• Reactualizarea comisiilor de Securitate și sănătate în muncă și P.S.I. și colaborarea cu organele abilitate la nivel local și județean	Director Comisii	Director Resp. comisii	Septembrie 2023	Proiecte
		• Cuprinderea în tematica orelor de dirigenție și în planificarea activităților educative a unor conținuturi ce vizează protecția muncii, P.S.I., protecție civilă și circulație rutieră.	Coordonatorul de programe și proiecte școlare și extrașcolare	Diriginții	An școlar 2023-2024	Proiecte/programe Parteneriate

IV. Domeniul funcțional - MANAGEMENT

OBIECTIVE:

1. Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare;
2. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;
3. Dezvoltarea capacității de autoevaluare și de creștere a autonomiei unității de învățământ.

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în unitate, în anul școlar 2022- 2023	Management Responsabili catedre/ comisii metodice, de lucru	Director /Director adjunct Responsabilii ariilor/ comisiilor metodice, de lucru	Octombrie / noiembrie 2023	Rapoartele de analiza ale unități școlare
		• Analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile pedagogice	Catedrele care organizează cerc pedagogic	Director Cadre didactice	An școlar 2023-2024	Materiale Procese-verbale
		• Elaborarea planurilor manageriale ale directorilor, ale catedrelor/ comisiilor metodice, ale comisiilor de lucru	Management, evaluare, prognoze, dezvoltare Curriculum și inspecție școlară	Director/Direc tor adjunct	Septembrie - Noiembrie 2023	Raportul de analiză pe anul școlar trecut
2.	Conducere operațională	• Identificarea nevoilor de formare, consiliere, sprijin, consultanță a managerului unității școlare	Management, evaluare și dezvoltare C.C.D.	Inspectori școlari generali, adjuncți Inspectori management	Grafic consfătuiri directori	Mapa directorului Oferta de formare
		• Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare	Management, evaluare si dezvoltare	Director/Direc tor adjunct	Septembrie 2023 -Iunie 2024	Documentații e specifică
		• Aplicarea integrală și la timp a prevederilor legale privind protecția socială a elevilor, prin asigurarea	Management, evaluare și dezvoltare	Director/Direc tor adjunct Contabil	An școlar 2023-2024	Proiecte/ programe



		resurselor financiare corespunzătoare				
		<ul style="list-style-type: none"> Evidența documentelor și respectarea regimului legal de securitate și de completare a acestora 	Management Secretariat Contabilitate	Director/Direc tor adjunct Secretar Contabil	Permanent	Documente
		<ul style="list-style-type: none"> Gospodărirea, gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității procesului didactic 	Management, evaluare si dezvoltare	Director/Dire ctor adjunct	Permanent	Documentați e privind baza materială
3.	Monitorizare/ Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unității școlare 	Management	Director/Dire ctor adjunct	Conform graficului de control	Rapoarte

Director,
prof. Ilie Ileana Luiza



LICEUL TEHNOLOGIC „TOMA SOCOLESCU”, MUNICIPIUL PLOIESTI

Strada Gh. Grigore Cantacuzino nr.328

Tel./ fax 0244552251;

email: tsocolescuploiesti@gmail.com

site: <https://tnsoc.ro>

Nr. înreg. 6069/28.09.2023



Aprobat în Consiliul de Administrație:28.09.2023
Director, prof. Ilie Ileana Luiza

PLAN OPERAȚIONAL
AN ȘCOLAR
2023 - 2024



MANAGEMENT

Obiectiv: Îmbunătățirea capacității manageriale, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Tehnologic „Toma Socolescu”
- Optimizarea practicii manageriale prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil

Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Realizarea Planului Managerial pentru anul școlar în curs	Plan Managerial 2022-2023	Director, prof. Ilie Ileana	Septembrie 2023	Documente realizate
Realizarea Planului operațional al școlii pentru anul școlar în curs	Plan operațional 2022-2023	Director, prof. Ilie Ileana	Septembrie 2023	Derularea activităților
Constituirea comisiilor permanente și temporare	Comisii funcționale	CA Consiliul profesoral	Septembrie 2023	Decizii comisii Rapoarte comisii
Organizarea serviciilor de secretariat și contabilitate pentru eficientizarea muncii în aceste compartimente	Planificare servicii	Conducerea școlii	Septembrie 2023	Servicii specifice eficiente
Încadrarea personalului didactic conform planului cadru și prevederilor Legii Educației Naționale	Plan de încadrare realizat 100%	Director	Septembrie 2023	Personal calificat
Revizuirea ROFLTTS, RI și Regulament cămin	ROFLTTS, R, Regulament cămin	Conducerea școlii Comisie de revizuire ROFLTTS	Septembrie 2023	Regulament aplicat
Constituirea Consiliului reprezentativ al părinților	Consiliul părinților și stabilirea responsabilităților	Direcțiunea	Octombrie 2023	Îndeplinirea responsabilităților
Alcătuirea consiliului școlar al elevilor	Consiliul consultativ al elevilor, stabilire responsabilitati	Consilier educativ, prof. Stănică Andra	Octombrie 2023	Îndeplinirea responsabilitatilor membrilor
Realizarea fișelor posturilor pentru personalul didactic și nedidactic	Fisele posturilor	Director , Secretar șef, Contabil șef	Octombrie 2023	Îndeplinirea responsabilitatilor conform fisei postului
Revizuirea și îmbunătățirea planului de acțiune al școlii - PAS	PAS reactualizat	Conducerea școlii Comisia	Noiembrie 2023	Îndeplinirea obiectivelor, atingerea tintelor



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
		pentru elaborarea PAS		strategice
Realizarea autoevaluării interne-RAEI	RAEI	Director, prof. Ilie Ileana, Resp. CEAC, prof. Stan Cristina	Noiembrie 2023	Autoevaluare efectuată
Organizarea ședințelor cu părinții Prelucrarea ROFLTTS ale LT „Toma Socolescu” Ploiesti, Semnarea Contractului cadru de parteneriat pentru educație pentru elevii clasei a IX-a Organizarea întâlnirilor lunare.	ROF LTTS prelucrat, Contracte cadru semnate Programare întâlniri cu părinții	Dirigintii	Septembrie 2023 lunar	Procese verbale prelucrare regulament, sedinte, Acorduri-cadru Grafic ședințe/întâlniri cu părinții
Derularea unor întâlniri, dezbateri pentru implementarea Strategiei Nationale Anticoruptie în unitățile de învățământ	Strategiei Nationale Anticoruptie implementata	Director, prof. Ilie Ileana,	Periodic	Nr. intalniri implementarea Strategiei Nationale Anticoruptie
Organizarea simularilor examenului de bacalaureat	Cel puțin 75% elevi prezenti, procent promovare > 50%	Director, prof. Ilie Ileana,	Conform graficului	Nr. elevi prezenti Procent promovabilitate
Realizarea unui plan remedial pentru a îmbunătăți pregătirea elevilor în vederea reușitei la examenul de bacalaureat –sesiunea 2023	Îmbunătățirea procentului de promovabilitate	Director, prof. Ilie Ileana, Comisia de curriculum	Conform graficului	Plan remedial aplicat Procent promovabilitate îmbunătățit
Organizarea și monitorizarea activității de dobândire a competențelor de comunicare, digitale și lingvistice	Promovabilitate 100% la bacalaureat a competențelor de comunicare, digitale și lingvistice	Directiunea Profesorii din catedrele de limba romana, informatica și limbi moderne	Conform graficului	Nr.elevi ce au dobândit competente de comunicare, digitale și lingvistice
Planificarea și organizarea examenelor de competente profesionale nivel 3,4,5	Promovabilitate 100%	Director, prof. Ilie Ileana, Catedra tehnică	Conform graficului	Nr.elevi ce au promovat examenele
Organizarea târgului meseriilor	Imaginea școlii îmbunătățită	Directiunea	Aprilie 2024	Oferta educațională prezentată
Organizarea admiterii în	Clase realizate	Directiunea	Conform	Nr. elevi/ clasele



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Învățământul profesional			graficului	de profesionale
Realizarea orientării școlare prin lecții vizită și participarea elevilor din clasele terminale la Bursa locurilor de muncă, întâlniri cu specialiști	Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii	Diriginții claselor terminale	Periodic	Nr. de absolvenți încadrați pe piața muncii
Editarea revistei școlii „Socolesciana”	Revista școlii editată	Prof. Clucerescu Carmen, prof. Ghita Elena	Mai 2024	Nr. exemplare revista distribuite
Popularizarea planului de școlarizare prin tipărirea de pliante promoționale, organizarea acțiunii „Porți deschise”, prezentare ofertă în școlile generale, publicitate în mass-media, participarea la acțiunea „Târgul ofertelor educaționale”	Realizarea planului de școlarizare în procent de 100%	Directiunea	Aprilie-iunie 2024	Nr. elevi/ nr. clase a-IX-a
Organizarea de concursuri, olimpiade școlare	Concursuri, olimpiade organizate	Dirigiunea Cadre didactice	Conform graficelor	Nr. concursuri, olimpiade organizate
Participarea la concursuri școlare și extrascolare, sesiuni de comunicări științifice, simpozioane– locale, județene, zonale, naționale, internaționale	Nr. premii mai mare cu cel puțin 10% decât anul precedent	Dirigiunea Cadre didactice	Conform graficelor	Nr. premii, mențiuni, distincții
Realizarea de întâlniri și Raport lunar ale Consiliului elevilor	Raport lunar realizat	Director, prof. Ilie Ileana, Coordonator programe educative școlare și extrascolare, resp. Comisiei dirigintilor, prof. Stănică Andra	Periodic, conf. graficelor	Procese verbale întâlniri Raport lunar, obiective îndeplinite
Elaborarea de către conducerea școlii și CEAC a unor seturi de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor	Aplicarea prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor de	Director, prof. Ilie Ileana, Responsabil CEAC,	Permanent	Proceduri realizate



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
legislative, a metodologiilor și regulamentelor de implementare a unor programe și de organizare /desfășurare a unor activități, în funcție de nevoile identificate	implementare a unor programe și de organizare /desfășurare a unor activități, în funcție de nevoile identificate			
Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare internă și externă	Comunicare eficienta intre compartimente	Directiunea Responsabilii comisiilor Secretariat, Contabilitate	Permanent	Cereri, probleme etc. solutionate
Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv-educativ	Scăderea ratei abandonului școlar cu cel puțin 5%	Director, prof. Ilie Ileana, Diriginții	Permanent	Nr. elevi absolvenți
Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii liceului	Calificative „Foarte bine” pentru cel puțin 90% din personal	Directiunea C.A.	Conform calendarului	Nr. Calificative personal „Foarte bine”
Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli adecvat obiectivele strategice ale liceului Conducerea activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și transparență Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate	Bugetul de venituri și cheltuieli realizat Achiziții publice realizate	Director Ilie Ileana Contabilitate	Conform calendarului	Nr. achiziții publice realizate
Planificarea activităților de achiziții publice în condiții de legalitate, a activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență.	Plan activități achiziții realizat	Director, prof. Ilie Ileana, Contabilitate	Conform planificarii	Plan achiziții indeplinit



Curriculum

Obiectiv:

integrarea în spațiul comun al învățământului european printr-o educație de calitate

- Abordarea unui curriculum modern și flexibil/modular promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, în vederea creșterii rezultatelor învățării
- Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”
- Implementarea eficientă a Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii printr-o abordare orientată spre nevoile beneficiarilor direcți ai educației
- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;
- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală și comunitară.
- Dezvoltarea capacității instituției în vederea elaborării și gestionării de proiecte.

Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Organizarea colectivelor de catedră și desemnarea responsabilităților catedrelor și colectivelor pe arii curriculare	Responsabilități îndeplinite	Director, prof. Ilie Ileana, Comisia de curriculum	Septembrie 2023	Comisii metodice, Comisii pe probleme realizate
Stabilirea componentei comisiilor pe probleme si a atributiilor acestora si distribuirea sarcinilor-elaborarea deciziilor pentru fiecare comisie	Atribuții și sarcini îndeplinite	Direcțiunea CA Secretariat	Septembrie 2023	Fișele postului
Consilierea responsabililor de compartimente (comisii metodice) în activitatea de întocmire a documentelor de proiectare, dosarelor comisiilor	Documente întocmite corect, conform metodologiei in vigoare	Direcțiunea	Septembrie 2023	Obiective îndeplinite
Realizarea orarului școlii (programul de funcționare, schemele orare ale claselor si orarul cadrelor didactice)	Orar realizat 100%	Director, prof. Ilie Ileana, Prof. Stănică Andra Prof. Apostol Eduard	Septembrie 2023	Scheme orare
Repartizarea sălilor de clasa	Repartizare realizata eficient	Direcțiunea	Septembrie 2023	Nr. clase/ program scoala
Stabilirea graficului profesorilor de serviciu pe scoală	Grafic îndeplinit 100%	Prof. Apostol Eduard	permanent	Profesori de serviciu/ zile, atribuții
Aplicarea testelor inițiale, centralizarea și	Teste initiale aplicate, interpretate 100%	Comisia de curriculum	Septembrie 2023	Nr. teste aplicate și

Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
interpretarea acestora				interpretate
Repartizarea manualelor gratuite pentru clasele a IX-a și a X-a liceu zi, precum și pentru clasele XI - XII	100% manuale distribuite	Director, prof. Ilie Ileana, Responsabil manuale	Octombrie 2023	Nr clase, nr. elevi care au manuale
Angrenarea tuturor cadrelor didactice, a personalului auxiliar și administrativ în derularea sistemului de asigurare a calitatii	Toate standardele de acreditare îndeplinite cu calificativ cel puțin „foarte bine”	Toate cadrele didactice	Permanent	Nr. participări la activități metodice, stagii de formare/ cursuri de perfecționare/ grade didactice, manifestări științifice, simpozioane etc.
Organizarea practicii elevilor	Grafic practică realizat și aplicat	Director, Prof. Ilie Ileana	Septembrie 2023	Derularea orelor de practică
Organizarea Concursului „O viața fără riscuri, securitatea și sănătatea mea”	Concurs derulat	Direcțiunea, Catedra tehnică, Coordonatorii proiectului	Conform aplicației aprobate	Nr. de elevi și profesori participanți Nr. premii
Organizarea concursului „Împreună construim viitorul”	Concurs derulat	Direcțiunea, Catedra tehnică, Coordonatorii proiectului	Conform aplicației aprobate	Nr. de elevi și profesori participanți Nr. premii
Realizarea planurilor de măsuri în urma controalelor ISU, ITM, Sanepid, etc.	Planuri de măsuri aplicat	Director, prof. Ilie Ileana	Noiembrie 2023	Deficiențele eliminate 100%
Realizare de activități de îndrumare și control prin asistente la toate tipurile de activități instructiv-educativ și completarea fișelor de observație conform cerințelor sistemului de asigurare a calitatii.	Îmbunătățirea activităților instructiv-educative	Direcțiunea	Conform graficului	Realizarea asistentelor, cel puțin o dată /semestru pentru fiecare cadru didactic
Elaborarea programelor CDȘ	Programe CDȘ elaborate	Dir. adj., prof. Diaconu Daniela Comisia de curriculum	Conform graficului	Programe CDȘ aplicate 100%



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Elaborarea programelor CDL	Programe CDL elaborate	Director, prof. Ilie Ileana Catedra tehnica Agenții economici	Conform metodologiei	Programe CDL aplicate 100%
Identificarea elevilor cu C.E.S. și stabilirea de programe de învățare în funcție de nevoi, planuri educaționale individuale pentru acestia.	Integrarea elevilor cu CES	Conducerea școlii Responsabil C.E.A.C, Diriginții	Octombrie 2023	Programe de învățare
Diversificarea tematicii orelor de consiliere pentru a cuprinde toate componentele educative, ținând cont de particularitățile clasei.	Educatia elevilor, tinerei generatii	Diriginții, Responsabil comisia Diriginților, Prof. Stănică Andra	Octombrie 2023	Tematica aplicata
Prezentarea elevilor a programelor si metodologiilor pentru examenul de Bacalaureat, pentru examenele de competente profesionale nivel 3, 4, 5.	Dobandirea competentelor 100%	Conducerea școlii Cadrele didactice disc. tehnice implicate	Octombrie 2022	Programe si metodologii prezentate tuturor elevilor din clasele terminale
Realizarea tematicii și a calendarului pentru pregătirile pentru Olimpiade, pentru examenul de Bacalaureat, cât și a temelor de proiect pentru susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4, 5	Îmbunătățirea procentului de promovabilitate cu cel puțin 5% la examenul de bacalaureat, 100% promovabilitate a examenelor de certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4, 5	Direcțiunea Profesorii implicati	Octombrie 2023	Tematica, calendar pregatire examene
Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare,	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Cadrele didactice	Permanent	Nr. elevi promovați
Actualizarea paginii Web a școlii	Site-ul școlii actualizat	Analist progr. Trandafir Cristian	Permanent	Nr. proiecte, activitati derulate
Implementarea procedurilor de pregătire in vederea susținerii examenului de bacalaureat pentru clasele terminale	Îmbunătățirea procentului de promovabilitate cu cel puțin 5% la examenul de bacalaureat	Conducerea școlii, CEAC, Comisia curriculum	Conform graficelor	Nr. proceduri



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Pregătirea elevilor capabili de performanțe	Nr. premii si mentiuni mai mult cu 10% fata de anul trecut	Cadrelle didactice	Conform graficelor	Nr. distincții
Derularea, participarea la Olimpiadele școlare	Participarea a cel puțin 75% profesori la olimpiade școlare	Sefii de catedra	Conform graficelor	Nr. adeverințe de participare
Realizarea ședințelor de pregătire a elevilor pentru Examenul de bacalaureat	Îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat – procent îmbunatatit cu 5% fata de anul trecut	Profesorii implicați de la cls. a-XII-a, a-XIII-a seral	Conform graficelor	Nr. Procese verbale de pregătire

RESURSE

Obiectiv:

Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale

- Îmbunătățirea imaginii școlii prin rezultate școlare deosebite
- Asigurarea unei orientări profesionale corespunzătoare nivelului de pregătire și în concordanță cu piața muncii
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv –educativ
- Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale

Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Sprijinirea comisiilor metodice si consilierea membrilor acestora, pentru realizarea de acțiuni care să promoveze creativitatea în plan metodic și de specialitate	Îmbunătățirea activităților comisiilor metodice	Conducerea școlii, Responsabil formare, prof. Stănică Andra	Periodic	Nr. acțiuni derulate, Nr. profesori implicați
Conceperea unor criterii unitare de evaluare a performanțelor elevilor, în vederea creșterii obiectivității notării, în conformitate cu standardele nationale - practici de evaluare initiala, sumativa; elaborarea unor criterii de performanță pentru profesori în ceea ce privește autoevaluarea.	Evaluare eficientă	Comisia de curriculum	Octombrie 2023	Nr. fise de evaluare diferite Rezultate îmbunatatite
Implementarea catalogului electronic	Scăderea absenteismului Evaluare obiectivă,	Director, prof. Ilie Ileana, Informaticianul școlii,	Septembrie 2023	Rapoarte statistice
Actualizarea bazei de date informatizată a școlii, care sa fie	Baza de date informatizata	Director, prof. Ilie Ileana,	Octombrie 2023	Monitorizare SIIIR



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
usor accesibila factorilor interesati	actualizate	Informaticianul scolii, Secretariat		
Desfășurarea activităților de mentorat pentru cadrele didactice debutante și cu definitivat	Cadre didactice indrumate, formate	Director, prof. Ilie Ileana, Comisia pentru mentorat	Permanent	Nr. cadre didactice indrumate
Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesionala, la cele din Calendarul activitatilor metodico-stiintifice organizate de CCD si ISJ Prahova, alți furnizori	Cadre didactice formate	Direcțiunea Cadrele didactice	Conform graficelor	Nr. cadre didactice ce au urmat programe de formare, nr. credite/fiecare cadru didactic
Valorificarea in activitatea didactica a rezultatelor participarii la programe de formare si activitati stiintifice si metodice	Lecții atractive	Direcțiunea Cadrele didactice	Permanent	Rezultate îmbunătățite, nr. elevi promovați
Derularea de activitati specifice Compartimentului sanitar: -control periodic privind starea de sanatate a elevilor -control psihologic al cadrelor didactice -realizarea de campanii de prevenire a imbolnavirilor sezoniere sau curente etc. -Realizarea bilantului elevilor cls. a- XII-a	Elevi si cadre didactice sanatosi	Direcțiunea Cabinetul medical al scolii	Periodic	Nr. activitati, campanii derulate
Derularea de activitati specifice compartimentului Contabilitate si administrativ: Igienizarea localului scolii, si a internatului; Atragerea de fonduri pentru construirea unei sali de sport; Asigurarea platii transportului pentru elevii si profesorii navetisti, a burselor Realizarea de venituri extrabugetare, folosind baza tehnico – materiala a scolii	Conditii optime pentru derularea procesului instructiv-educativ	Director, prof. Ilie Ileana, Contabil sef Predescu Daniela Administrator Oancea Mariana	Periodic	Nr. burse, nr. activitati specifice derulate
Stimularea elevilor performanti, cu bune rezultate la concursurile scolare, prin acordarea de premii	Rezultate concursuri imbunatatite	Direcțiunea Consiliul reprezentativ al parintilor pe	Sfarsitul anului scolar	Nr. elevi premiati



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
		scoala		
Realizarea si pastrarea unui climat propice invatarii; pastrarea curateniei si a linistii in clase si pe coridoarele scolii.	Conditii optime pentru derularea procesului instructiv-educativ	Directiunea Cadre didactice	Permanent	Climat propice
Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă	Nevoi de formare	Directiunea Cadre didactice interesate	Periodic, conform planificarilor	Plan de dezvoltare profesională
Optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern și cu cerințele de îmbunătățire a calității	Dotarea salilor si cabinetelor cu aparatura moderna	Directiunea Contabilitate	Periodic	Nr. cabinete, Sali de clasa dotate cu aparatura moderna
Asigurarea resurselor și logisticii prin continuarea dotării atelierelor școală cu echipamente moderne. Menținerea în condiții bune a laboratoarelor și atelierelor pentru orele de curs si de instruire practică.	Ateliere dotate Laboratoare dotate	Directiunea Cadrele didactice implicate	Periodic	Nr. echipamente achizitionate
Dezvoltarea și modernizarea bazei sportive prin construirea unei săli de sport	Sală de sport construita	Directiunea Contabilitate	Iunie 2024	Baza sportiva modernizata

RELATII COMUNITARE

Obiectiv:

Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu comunitatea locală, și, în special cu familia ca dimensiune distinctă a comunității

- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale pentru asigurarea unui curriculum nonformal adecvat elevilor și specificul liceului
- Derularea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană

Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Organizarea de activități extrașcolare și activități extracurriculare destinate promovării imaginii școlii și valorificării produselor realizate de elevii liceului nostru.	Promovarea imaginii scolii	Directiunea Coordonator pentru programe educative școlare și extrașcolare – Prof. Stănică	Conform graficului	Nr. activități derulate



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
		Andra Comisia pentru proiecte		
Proiectarea activității Consiliului reprezentativ al părinților pentru cunoașterea familiilor elevilor și pentru atragerea acestora în realizarea unor acțiuni comune ale clasei și școlii	Implicarea Consiliului reprezentativ al parintilor in realizarea actiunilor scolii	Conducerea școlii Diriginții	Conform graficului	Nr. activitati proiectate/ derulate
Dezvoltarea programului de parteneriat cu comunitatea locală	Promovarea imaginii scolii	Direcțiunea	Periodic	Nr. parteneriate in colaborare cu comunitatea locala
Intensificarea colaborarii cu Biserica, Politia, A.J.P.C.(Agentia Judeteana Protectia Consumatorului), A.P.M Prahova (Agentia de Protectia Mediului), institutii culturale(Filarmonica, muzee etc.), Centrul anti drog, Insp. de jandarmi Prahova, Insp. pentru Situatii de Urgenta “Serban Cantacuzino”, Gruparea de jandarmi mobila, CJAP, AJOFM, Junior achievement, Casa de cultura “I.L. Caragiale, Universitatea Populara“ Dimitrie Gusti”, Palatul Copiilor etc.	Elevi implicati in activitati si programe menite sa ajute la educatia civica, patriotica, estetica si fizica a elevilor, in sprijinul moralei crestine, pentru prevenirea delicventei juvenile, pentru educatia pentru sanatate si educatia ecologica	Directiunea Coordonator pentru programe educative scolare si extrascolare – Prof. Stănică Andra Dirigintii	Conform graficului	Nr. colaborari
Reinnoirea parteneriatelor si semnarea Conventiilor-cadru de instruire practica cu agentii economici	Imbunatatirea procentului elevi ce realizeza practica la agentii economici	Director, prof. Ilie Ileana	octombrie 2023	Nr. conventii-cadru
Realizarea unui sistem eficient de colectare și monitorizare a	Oferta educațională	Directiunea	octombrie 2023	Nr. procese verbale



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
factorilor externi în ceea ce privește oferta educațională	realizată 100%	CEAC		colectare si monitorizare
Implicarea școlii în realizarea de proiecte Erasmus +,	Realizarea unui nr. de cel puțin 1 proiect/ an	Cadrele didactice	Conform graficelor	Nr. proiecte realizate
Promovarea bunelor practici ale organizatiei prin activitati comune cu alte licee cu acelasi profil, din tara	Schimb de experienta Bune practici	Directiunea Cadrele didactice	Periodic	Nr. schimburi de experienta, bune practici
Accesare de granturi cu finantare nerambursabila	Granturi derulate	Directiunea Membrii CA Cadrele didactice	Conform graficelor	Nr. granturi derulate
Dezvoltarea de noi parteneriate locale, nationale, internationale	Parteneriate locale, nationale, internationale realizate	Directiunea Cadre didactice	Periodic	Nr. parteneriate locale, nationale, internationale realizate
„Proiectul ROSE”	Scaderea procentului de abandon scolar, cresterea procentului elevilor absolventi, cresterea promovabilitatii bacalaureat, cresterea procentului elevilor absolventi ce acced in invatamantul tertiar	Echipa de proiect	2023-2024	Procente indeplinite
Proiecte ERASMUS +, mobilități	Realizare competente specifice	Dir. prof. Ilie Ileana Comisia de dezvoltare europeană	Conform calendarului	Nr. Elevi participanți



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
Participarea la activitati in cadrul proiectelor: <ul style="list-style-type: none"> •Campania de donare de sange •Prevenirea consumului de substante toxice • Campanie Educatie antiviolența 	Educarea elevilor in spirit civic Diminuarea nr. de elevi fumatori Constientizare a de catre elevi a consecintelor consumului de substante toxice	Directiunea Coordonator pentru programe educative scolare si extrascolare – Prof. Stănică Andra Prof. Carmen Clucerescu	Octombrie2023-iunie 2024	Nr. Elevi participanti
•“Daruind, vei dobandi”	Educarea elevilor in spirit civic	Prof. Iacobescu Natalia	Decembrie 2023 Aprilie 2024	Nr. Elevi participanti
•Tombola Craciunului	Educarea elevilor in spirit civic	Dir. adj. prof. Diaconu Daniela	Decembrie 2023	Nr. Elevi participanti
•Strategii de control si reducerea SNPP	Educarea elevilor in spirit civic	Cons. scolar Adam Ramona	2023-2024	Nr. Elevi participanti
•Semnele si simptomele consumului de droguri la elevi	Constientizare a de catre elevi a consecintelor consumului de droguri	Cons. scolar Adam Ramona	2023-2024	Nr. Elevi participanti
•Proiect de implementare a serviciilor de prevenire si consiliere antidrog	Constientizare a de catre elevi a consecintelor consumului de droguri	Cons. scolar Adam Ramona	2023-2024	Nr. Elevi participanti
•Modalitati si tehnici de comunicare autentica	Dezvoltarea abilitatilor elevilor	Cons. scolar Adam Ramona	2023-2024	Nr. Elevi participanti
• Rolul educatiei in formarea individului social	Dezvoltarea abilitatilor elevilor	Cons. scolar Adam Ramona	2023-2024	Nr. Elevi participanti
• Consilierea carierei	Realizare competente specifice	Cons. scolar Adam Ramona	2023-2024	Nr. elevi participanti, competente dobandite, nr. activitati derulate
• Campanii antidrog	Constientizare	Cons. scolar	2023-2024	Nr. elevi

Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
	a de catre elevi a consecintelor consumului de droguri	Adam Ramona		participanti, competente dobandite, nr. activitati derulate
Stimularea implicarii elevilor si cadrelor didactice in proiecte de educatie ecologica:	Educarea elevilor in spirit civic	Catedra de chimie-biologie Catedra de protectia mediului Dirigintii	Conform calendarului	Nr. elevi participanti, competente dobandite
•Ziua Mondiala a Alimentatiei Sanatoase	Constientizare a de catre elevi a consumului de alimentate sanatoase	Catedra de chimie-biologie Catedra de protectia mediului Dirigintii	Octombrie 2023	Nr. elevi participanti, competente dobandite
•Ziua Internationala a limbilor moderne •Lire en fete •Expozitia Halloween •Thanksgiving	Realizare competente specifice	Catedra de limbi moderne	Conform graficului	Nr. elevi participanti, competente dobandite,
•Ziua Nationala a Romaniei – depuneri de coroane 24 ianuarie 2021 – Unirea Principatelor	Realizare competente specifice	Catedra de istorie	Conform graficului	Nr. elevi participanti, competente dobandite, nr. activitati derulate
•Campanii de reciclare a hartiei, PET-urilor si dozelor de aluminiu	Educarea elevilor in spirit civic	Catedra de protectia mediului Catedra de chimie-biologie Dirigintii	Conform programarii	Nr. elevi participanti, competente dobandite, nr. activitati derulate
• „ Marsul pentru viata”	Educarea elevilor in spirit civic	Prof. Carmen Cucerescu	martie 2024	Nr. elevi participanti, competente dobandite
Derularea si participarea la actiuni de vizionare de spectacole de teatru, concerte	Dezvoltarea abilităților personale	Dirigintii	Periodic	Nr. elevi participanti, nr. activitati derulate
Derularea si participarea la activitati de creatie literara, cenaclu literar Derularea si participarea la activitati in cadrul C.D.I. si	Dezvoltarea de abilitati	Catedra de limba si literatura romana Prof. doc. Ene	Periodic	Nr. elevi participanti, competente dobandite, nr. activitati



Activitati	Rezultate vizate	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare
biblioteca scolii		Mihaela Bibliotecar Vasile Elena		derulate
Participarea la activitati de diseminare ale proiectelor e- Twining, ERASMUS+	Dezvoltarea de abilitati	Coordonatori proiecte	An școlar 2023-2024	Nr. activitati de diseminare

**Director,
prof. Ilie Ileana Luiza**

