



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ PERIODICĂ

**Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”
Str. Gheorghe Grigore Cantacuzino
Municipiul Ploiești, Județul Prahova**



NR. ARACIP 3894/17.06.2022

Validat/~~Invalidat~~Expert ARACIP,
[REDACTED]**RAPORT DE EVALUARE PERIODICĂ
(Niveluri evaluate: Profesional, Liceal)**

Raportul de evaluare fost redactat de [REDACTED], în calitate de coordonator al echipei de evaluare externă, cu ocazia vizitei desfășurate în perioada 2-3 Iunie 2022, la unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, județul Prahova, municipiul Ploiești, strada Gheorghe Grigore Cantacuzino, nr. 328, Telefon: +40244552251, Fax: +40244552251, email: tsocolescuploiesti@gmail.com

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 2/27.05.2022, a avut următoarea componență:

1. [REDACTED];
2. [REDACTED].

Observator desemnat de ISJ, inspector școlar: [REDACTED]

Director unitate de învățământ	[REDACTED]
Președinte Consiliu de Administrație	[REDACTED]
Coordonator CEAC	[REDACTED]

Prezentul document se face public în conformitate cu prevederile art. 12, alin. 8, din H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare.

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare;
- H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare.

Raportul de evaluare externă are următoarea structură:

**PARTEA I - SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ;
PARTEA a II-a - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT;**

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură

PARTEA a III-a - SURSE INFORMAȚIONALE;**PARTEA a IV-a - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI.****PARTEA I – SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ**

Scopul prezentei evaluări îl constituie verificarea conformității cu cerințele standardelor de acreditare și evaluare periodică și a standardelor de referință.

Evaluarea s-a realizat pentru nivelul/nivelurile Pentru Nivel 3 de calificare:

- domeniul: Fabricarea produselor din lemn (calificarea profesională: Tâmplar universal, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență)

- domeniul Construcții, instalații și lucrări publice (calificarea profesională : Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență ; calificarea profesională : Zidar-pietrar-tencuitor, limba de predare: română, formă de învățământ : învățământ cu frecvență ; calificarea profesională : Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență)

Învățământ dual:

- domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice (calificarea profesională: Dulgher-tâmplar-parchetar)

- domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice (calificarea profesională: Zidar- pietrar-tencuitor)

- domeniul:Construcții, instalații și lucrări publice (calificarea profesională: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar)

Nivel 4 de calificare - Filieră teoretică:

-profil Real, specializare: Matematică – informatică/română/frecvență

-profil Real, specializare Științe ale naturii/ română/frecvență

-profil Uman, specializare Științe sociale/ română/frecvență

- Filieră tehnologică:

- profil Tehnic, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice (calificarea profesională: Tehnician desenator pentru construcții și instalații, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență ; calificarea: Tehnician în construcții și lucrări publice, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență ;calificarea: Tehnician instalator pentru construcții, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență)

- profil Tehnic, domeniul Fabricarea produselor din lemn (calificarea: Tehnician designer mobilă și amenajări interioare, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență ; calificarea: Tehnician în prelucrarea lemnului, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență)

- profil Resurse naturale și protecția mediului, domeniul Protecția mediului (calificarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului, limba de predare: română, formă de învățământ: învățământ cu frecvență ; calificarea: Tehnician hidrometeorolog, limba de predare: română, formă de învățământ : învățământ cu frecvență).

- *Evaluarea externă desfășurată la unitatea de învățământ mai sus menționată a condus la următoarele constatări, prin raportare la 5 întrebări fundamentale:*

1.În ce măsură școala servește nevoile și interesele membrilor individuali ai comunității școlare (în special elevi, părinți, cadre didactice), ale comunității în ansamblu și ale societății în general? (de la nesatisfăcător la excelent).

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX /semnătură

Concluzie¹ (prin corelarea constatrilor la indicatorii: I01, I02, I03, I05, I06, I08, I09, I10, I14, I16, I17, I18, I19, I21, I23):

Există plan de acțiune al școlii care se referă explicit la toate nivelurile din unitatea de învățământ. PAS-ul este elaborat pentru perioada de 2021-2024. Structura și modalitățile de realizare ale acestuia se bazează pe recomandările formulate în Planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), Manualul privind efectuarea de analize economice necesare planificării învățământului profesional și tehnic și Ghidul de elaborare a Planurilor de Acțiune/ Dezvoltare ale școlii.

Oferta educațională nr. 219/11.02.2021 este coordonată și monitorizată de [REDACTAT], Director adj: [REDACTAT]. Comunicarea cu reprezentanții operatorilor economici din domeniile de pregătire școlarizate este reglementată și de procedurile aplicate de unitatea școlară evaluată: PO-98.01 Procedura operațională privind definirea și promovarea ofertei educaționale, PO-98.02 Procedura operațională privind revizuirea ofertei educaționale, PO-98.03 Procedura operațională privind stabilirea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), PO.10 Comunicarea formală externă cu angajatorii, PO.11. Colectarea și sintetizarea regulată a opiniilor și propunerilor elevilor, cadrelor didactice și a altor factori interesați. Unitatea școlară evaluată deține Registru de evidență înregistrat cu nr. 2315/18.05.2022 și utilizat pentru înregistrarea documentelor intrate / ieșite.

Activitatea de orientare și consiliere pentru elevii Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Str. Gheorghe Grigore Cantacuzino, nr. 328, Ploiești, se desfășoară în cabinetul de Consiliere psihologică. Activitatea de consiliere se desfășoară în condiții specifice: liniște, siguranță pentru păstrarea confidențialității documentelor, spațiu suficient pentru examinare sau consiliere individual, lumină și căldură corespunzătoare. Programul consilierului cu care Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” are Contract de colaborare nr. 4287/03.01.2022 cu PFA pe care o deține, Autorizare nr. 29035201/26.08.2011, Cod CAEN 8560-Activități de servicii suport pentru învățământ; reprezentant [REDACTAT] prof psiholog. În unitatea școlară evaluată există Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității – Decizia nr. 27/15.09.2021 revizuită cu nr.117/27.01.2022 responsabil [REDACTAT].

Există nominalizată prin Decizia 24/15.09.2021, revizuită cu nr.115/27.01.2022, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență. În portofoliul comisiilor există cadrul legal în vigoare, Fișa de instruire individuală privind securitatea și sănătatea în muncă pentru tot personalul angajat (odată la 6 luni), semnate periodic, ca de altfel și Fișa Individuală de instructaj în domeniul situațiilor de urgență. Activitatea cabinetului medical se desfășoară în baza contractului de colaborare nr. 185/ 29.06.2011 prin Cabinetul Medical Individual [REDACTAT], cu sediul în Ploiești, Aleea Petrochimiștilor 3, jud. Prahova. Obiectul contractului: Asigurarea asistenței medicale pentru elevii Liceului Tehnologic „Toma Socolescu” din cadrul [REDACTAT]. Unitatea școlară deține ASF nr.185/29.06.2011 pentru Cabinetul medical Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", cu sediul în Ploiești, Str. Gh. Gr. Cantacuzino, nr. 328, Prahova; Există Contract de Prestări Servicii Medicale nr.707/09.09.2021. cu [REDACTAT], ASF nr. 11/20.03.2017 Cod CAEN8531 Învățământ Secundar General și 8532 Învățământ Secundar.

Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” se angajează să promoveze și să asigure elevilor săi o pregătire la nivel înalt, în concordanță cu cerințele și evoluția societății, să ofere o educație centrată pe competențe potrivită cu obiectivele traseului lor profesional pe tot parcursul vieții. Prezentarea ofertei educaționale se realizează în cadrul bursei ofertelor educaționale desfășurată anual la nivel

¹Vezi Anexa 1 -Tabel de corelare

județean, organizarea unei săptămâni a „porților deschise”, dar și prin participarea școlii la activități extracurriculare. Astfel, numărul claselor și calificările au fost propuse în urma investigării nevoilor partenerilor economici și ale elevilor din gimnaziile învecinate școlii, care au aflat despre titlurile de Școală Europeană, Școală eTwinning și Școală parteneră Microsoft (interviurile cu părinții și elevii sunt relevante).

De exemplu, în anul școlar 2021-2022, Liceul Tehnologic ”Toma Socolescu”- unitate de învățământ profesional și tehnic a funcționat cu 40 de clase (80% - filieră tehnologică - 32 clase și 20% - teoretică - 8 clase) . Liceul Tehnologic ”Toma Socolescu” este școală cu profil unic în județ pe domeniul de pregătire profesională Construcții, instalații și lucrări publice pentru nivelurile de calificare 3,4,5. Au fost încheiate contracte de parteneriat pentru clasele învățământului tehnic, în mod special învățământ profesional și cursuri de calificare. Oferta educațională este așadar adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii. Se organizează activități remediale în cadrul proiectelor ROSE și Centre de incluziune socioprofesională a tinerilor aflați în situație de risc. Există ”Experiența proiectelor europene Erasmus+” care a oferit oportunități de dezvoltare profesională prin mobilități ale elevilor și cadrelor didactice.

Există PO privind elaborarea ofertei școlii și stabilirea disciplinelor opționale pentru anul școlar următor; PO-92.16 Procedura operațională privind proiectarea planului de școlarizare PO-92.17. Procedura operațională privind normarea/încadrarea personalului didactic.

LT ”Toma Socolescu” abordează un curriculum modern și flexibil/modular promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, integrând metodologii de predare, învățare și evaluare a cunoștințelor conform standardelor. De exemplu, pentru învățământul profesional (acreditare OMECT 5770/2006) există contracte cadru:

PLOIEȘTI 135/26.09.2013; [redacted], PLOIEȘTI 429/26.09.2013; [redacted],
[redacted] 329/25.09.2013; [redacted], PLOIEȘTI 152/25.09.2013 ,
[redacted] 192/25.09.2013; [redacted],
[redacted] 19/10.09.2013; [redacted] 32/30.10.2013; [redacted],
[redacted] 75/18.09.2013.

Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, Standarde de pregătire profesională - SPP, auxiliare curriculare, manuale, materiale de învățare. Oferta curriculară este variată, adaptată la dinamica vieții sociale, se propun anual CDL –uri elaborate împreună cu partenerii sociali care permit elevilor îmbogățirea experienței profesionale și adaptarea la cerințele pieței forței de muncă. Există un grafic: Planificarea activitatilor curriculare (Planificari), 2021-2022, fiecare activitate susținută de fiecare dintre cele 60 de cadre didactice propuse spre monitorizare a activității didactice la clasă având câte un număr de înregistrare. Pentru anul școlar 2021-2022, oferta curriculară cu nr. 219/11.02.2021 propune 13 opționale (5 fiind pentru seral). În ședința ariei curriculare Tehnologii din data de 25.01.2021 s-a propus curriculum în dezvoltare- cultura de specialitate pentru anul școlar 2021-2022, aprobat în CA din 28.01.2021. Planul Managerial pentru anul școlar 2021-2022, stipulează ca realizarea CDL-urilor să se realizeze împreună cu partenerii economici, iar în proiectarea activităților să se introducă modele de bună practică rezultate în urma stagiilor desfășurate în țări europene. Proiectul de buget se fundamentează pe: finanțarea proporțională cu numărul de elevi, pentru cheltuieli de personal, manuale și burse; finanțarea complementară pentru cheltuieli materiale, servicii, alocații și pentru cheltuieli de capital. Veniturile extrabugetare se înscriu în proiectul de venituri și cheltuieli al activităților extrabugetare, pe surse, conform legii. Strategia de realizare și gestionare a resurselor financiare extrabugetare se stabilește în Consiliul de Administrație. S-au obținut finanțări prin proiectul ROSE și suma de 57605 euro pentru un proiect de formare profesională inițială Erasmus+. Din interviurile cu cadrele didactice și din vizitarea spațiilor, se observă modernizare continuă a unității (dotare cu aparatură IT), reamenajarea spațiilor cu resurse proprii sau sponsorizare (APRM). În același timp, cadrele didactice vorbesc despre necesitatea realizării unui grup de ateliere școlare la standarde ridicate, care să satisfacă cerințele actuale.



Din raportul Starea învățământului pentru anul școlar 2020-2022, cu nr de înregistrare 52/15.10.2021, la capitolul despre bugetse cunoaște sursa și repartiția banilor pe cele două semestre. Pentru semestrul I, din bugetul local – primarie (211779 lei) s-au înregistrat: cheltuieli de personal = 4167 lei folosiți la achitarea transportului la și de la locul de muncă pentru personalul didactic și didactic auxiliar; cheltuieli materiale - 186764 lei (energie, salubritate, reparații și mentenanță), cheltuieli sociale (20848 lei), burse sociale (8826 lei), drepturi copii cu CES (12022 lei). Din bugetul de stat – I.S.J total fonduri alocate (2448973 lei), s-au folosit pentru asistența socială (21532 lei reprezintă suma folosită pentru decontarea transportului elevilor navetiști) și alte cheltuieli – transferuri 95823 lei reprezintă sumele utilizate pentru plata burselor profesionale.

ale elevilor și beneficiarii programului Bani de liceu). La fondul de handicap în sumă de 33700 lei. S-au realizat venituri proprii (de 13016 lei) folosiți pentru curățenie, reparații curente. Pentru semestrul II, de la bugetul local – primarie s-a înregistrat suma de 307655 lei. De la buget de stat – I.S.J, fondurile alocate sunt de 3508000 lei. Veniturile proprii au fost de 6160 lei.

Există PO pentru acordarea sprijinului în cadrul programului național „Bani de liceu” 40.1 /01.09.2015; PO pentru acordarea burselor școlare 40.2/ 06.09.2016; Procedura privind plata contravalorii alocației de hrană pentru copiii cu CES 40.3 /24.10.2016; PO pentru acordarea bursei profesionale în cadrul programului național de protecție socială „Bursa profesională” 40.7 /10.01.2018. Fundamentat pe strategiile sectoriale/programele de reformă și pe nevoile identificate, LT”Toma Socolescu” are un program de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, înregistrat cu nr. 3498/01.10.2020. Astfel, se constată participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă sau studii postuniversitare – masterate. Profesorii debutanți sunt consiliați de cei cu experiență, scopul fiind perfecționarea strategiei didactice. Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, cu nr. 2328/ 03.09.2021 subliniază necesitatea dezvoltării resursei umane.

Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)-8 profesori; Curs de formare „Docendo Discimus - pedagogie postmodernă; Curs de formare „Profesor în online”, furnizat de FSLI; Curs de formare „Lecția în online”, furnizat de FSLI; Program de conversie profesională „în specializarea Logică-Filosofie, în cadrul Universității ”Dunărea de Jos “din Galați; Curs “Microsoft Certified Educators for Technology Literacy for Educators 21st Century Learning Design”, oferit de Microsoft; Program de pregătire /formare/dezvoltare pentru 400 profesori desfășurat de Universitatea Politehnica din București, în cadrul proiectului „Ambasadori UPB; Program de formare profesională „Cum începem lucrul în Gsuite pentru educație”, organizată de Institutul de Formare Continuă, Chișinău; Program formare “Mentoratul didactic-calea spre o carieră de succes”, Curs „Consilier de dezvoltare personală”- Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal, furnizat de Emposty Center; Curs ”Comunicare și relaționare eficientă cu elevul” , 25 CPT; Curs internațional ”Bune practice din Bruxelles”; Program formare continuă ”Compașiune și acțiune – Program de prevenire a Bullying-ului în școală” . Deasemenea , cadrele didactice au participat la conferințe internaționale, webinarii, ateliere de lucru și de schimburi de experiență. Activitatea de perfecționare continuă se reflectă și în publicare de RED și de articole ” Activizare și parteneriat didactic”, ”Evaluarea în școala secolului XXI”, ”Comunicarea non-verbală”, ”Dialogul univoc și dialogul pluridimensional”, ”Evaluare în era digitală”; ”Acordarea primului ajutor în caz de arsuri ” în cadrul Concursului Național ”O viață fără riscuri ! Securitatea și sănătatea mea”, ”Scurtă incursiune în lumea scrisului , a cărților de la era Gutenberg la era informațională a secolului XXI-lea” în cadrul Simpozionului Național ”O viață pentru o idee!”; ”Aplicația digital Kahoot ” în revista ”eTwinning – componentă a programului Erasmus Plus 2014-2020, ”Aspecte teoretice și practice ale metodei brainstormingului în cadrul orelor online de limba și literatura română”. În Planul managerial al Comisiei CEAC pentru anul școlar 2021-2022, înregistrat cu nr. 4006/05.11.2021, avizat în CA (60/05.11.2021), obiectivul general 3 prevede asigurarea calității serviciilor educaționale și a nivelului de performanță școlară și profesională a resurselor umane ale liceului și implementarea

propunerilor pentru elaborarea noului PAS. Există :Procedura operațională privind elaborarea și revizuirea PAS, PO-05.03 Procedura operațională privind elaborarea și revizuirea planului managerial; PO-06.01 Procedura operațională privind planificarea resurselor în vederea atingerii obiectivelor.

Elevii primesc ajutor pentru obținerea informațiilor necesare, de la profesori, diriginți, biblioteca școlii, internet (site-ul școlii: <https://www.tnsoc.ro>.) Raportat la anul școlar 2020-2021, la acest liceu s-au înregistrat cadre didactice cu doctorat -2- 2,81%; Gradul I (47) - 66,19 % ; Gradul II (5) - 7,04 % ; Gradul definitiv (13) - 18,3 %; Debutanți calificați (4) 5,63 %. Activitatea didactică s-a desfășurat în bune condiții, respectând recomandările și legislația în vigoare referitoare la proiectarea, predarea și evaluarea procesului instructiv-educativ.Desfășurarea unor activități demonstrative, interdisciplinare utilizând metode moderne care să motiveze implicarea elevilor în actul educațional și dezvoltarea abilităților cadrelor didactice pentru scrierea/implementarea proiectelor naționale și internaționale sunt acțiuni care vizează atingerea unor obiective-Perfecționarea și valorizarea corpului profesoral pentru un învățământ interdisciplinar, conectat la evoluțiile digitale și la tehnologiile moderne și profesionalizarea cadrelor didactice prin parcurgerea de programe de formare prin intermediul proiectelor Erasmus+. Unul dintre obiectivele CEAC prevăzut în planul său managerial (aprobat în CA și înregistrat cu nr.60/05.11.2021) pentru anul școlar 2021-2022 este elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă privind calitatea educației în Liceul Tehnologic “Toma Socolescu” Ploiești. Raportul va fi pus la dispoziția conducerii școlii și Consiliului Profesoral. După aprobare, raportul este făcut cunoscut tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare pe site-ul școlii. Astfel, se evaluează facilitarea evoluției personalului didactic pentru dezvoltare în domeniul carierei și dezvoltare personală; formarea continuă a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și a celui didactic auxiliar, conform principiilor didactice moderne și în funcție de nevoile identificate; eficientizarea procesului educațional printr-o monitorizare atentă a activității desfășurate în școală și intervenția la timp și de calitate, pe baza diagnozei și a evaluării.

Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității în sistemul educațional din perspectiva standardelor naționale. De asemenea, profesorii primesc îndrumare în domeniul proiectării demersurilor educaționale și monitorizarea implementării acestora, în vederea creșterii calității și a eficienței activităților instructiv-educative.

Arhiva unității se află în clădirea Cămin I, etaj 2, sala “ ARHIVA”, gestionată de [REDACTAT], cu decizie de numire nr.86/30.08.2021, încadrată technician cu sarcini de lucrător pe linie de arhivă de la 01.09.2021. Anterior datei menționate, a avut în fișa postului atribuții de lucru în arhiva unității din anul 2010. Arhiva are Nomenclator aprobat prin decizia nr. 9/2010 de Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Prahova și contract de furnizare servicii cu firma [REDACTAT]. Arhiva unității are dotări corespunzătoare: registru specific activității, rafturi metalice pe care sunt depozitate documentele permanente și temporare, termometru și hidrometru, scară metalică, grilaj metalic la ușă, jaluzele, aspirator de birou, calculator, stingător, mobilier adecvat.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație are Regulamentul său de funcționare este înregistrat cu nr. 4006 //05.11.2021 și este aprobat în CA, nr 60 / 05.11. 2021. Comisia și-a propus 12 obiective de îndeplinit, printre care asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitatea locală);revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare. CEAC deține toate materialele informative despre sistemul de management al calității transmise în sistem, prelucrează informația primită și o diseminează în școală, către Consiliul de Administrație, către celelalte cadre didactice, către părinți, către elevi. Elaborează documente cum ar fi: proceduri pentru asigurarea calității, graficul anual de efectuare a monitorizărilor și a evaluării, propuneri de îmbunătățire a calității educației, rapoarte de evaluare internă, chestionare, ghiduri de observație, rapoarte scrise, diferite fișe de apreciere. Menționăm câteva proceduri operaționale: PO-99.01 Procedura operațională privind constituirea CEAC; PO-99.02 Procedura operațională privind asigurarea calității procesului

educațional; PO-99.03 Procedura operațională privind evaluarea internă a dezvoltării instituționale; PO-99.04 Procedura operațională privind măsurarea satisfacției beneficiarilor; PO-99.05 Procedura operațională privind măsurarea satisfacției personalului; PO-99.06 Procedura operațională privind identificarea punctelor tari și slabe; PO-99.07 Procedura operațională privind urmărirea destinației ulterioare a absolvenților.

Măsura acestei capacități este FOARTE BINE.

2. În ce măsură școala funcționează și este guvernată în mod eficient? Care este măsura acestei capacități? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii: I01, I02, I03, I04, I05, I06, I08, I11, I15, I22):

Există PAS care se referă explicit la toate nivelurile din unitatea de învățământ. PAS este elaborat pentru perioada de 2021-2024.

Coordonarea implementării PAS este asigurată de directorul școlii.

Rezultatele obținute de elevii Liceul Tehnologic "Toma Socolescu" Ploiești sunt bune și foarte bune. Există organigramă a Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești, înregistrată cu nr. 410/21.01.2022 și aprobată în CA din 21.01.2022.

Prin organigrama unității, sunt stabilite:

- structura de conducere și ierarhia internă;
- organismele consultative;
- comisiile cu caracter permanent și comisiile cu caracter temporar/ocazional
- compartimentele de specialitate (secretariat, contabilitate, bibliotecă, administrativ

Există regulamentul intern de funcționare, ce respectă legislația în vigoare, cu nr. înreg. 965 / 15.03.2022, aprobat în CA din aceeași dată.

În regulamentul intern de organizare și funcționare, sunt prevăzute toate aspectele stipulate în ROFUIP aprobat prin O.MEC nr. 5.447/31.08.2020, cu modificările și actualizările ulterioare. Există fișele posturilor, anexe la contractele individuale de muncă, în formatul stabilit prin reglementările legale în vigoare, pentru toate posturile prevăzute în schema de încadrare și organigramă, inclusiv cu atribuții și răspunderi în domeniul securității și sănătății în muncă, corespunzător funcțiilor exercitate/comisiilor înființate prin Decizii înscrise în Registrul intrări-ieșiri. La data evaluării la Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești nu am identificat situații privind abateri disciplinare, raportate la prevederile regulamentului intern și ale regulamentului de organizare și funcționare.

Există comisie de etică Decizia Nr. 147/10.05.2022, subordonată Consiliului profesoral. Are ca principale atribuții: elaborarea sau, după caz, modificarea și completarea Codului etic al unității școlare; analiza sesizărilor privind încălcările eticii; formularea de avize cu privire la aspectele etice implicate de reglementările interne ale unității; prezentarea de rapoarte anuale Consiliului Profesoral. Din interviurile cu un număr foarte mare de părinți, care au participat și la chestionare, reiese că în școală se fac eforturi susținute pentru cultivarea stării de bine, care se resimte la orele de curs, la activitățile din ateliere, la care membrii echipei de evaluare au participat. Managementul se bazează în principal pe acest aspect. El se reflectă în munca în echipă, în participările la proiecte în rezultatele obținute de elevi, mai ales în cadrul proiectelor. Exemplificăm:

- ROSE - Proiectul (Romania Secondary Education Project) este un proiect privind învățământul secundar, care își propune îmbunătățirea tranziției de la învățământul secundar superior la învățământul terțiar și creșterea retenției în primul an al învățământului terțiar în instituțiile de învățământ. Concentrându-se pe școli și pe grupuri de elevi și studenți expuși riscului de nepromovare, obiectivul ROSE este acela de a inversa aceste tendințe descrescătoare și de a spori numărul absolvenților unităților de învățământ terțiar;

- Proiect Erasmus+ "Competențe pentru construcții la standarde europene" nr. 2019-1-RO01-KA102-061973- prin acest proiect s-a realizat un stagiul de formare profesională la standarde europene pentru 20 de elevi aflați în clasa a X-a, liceu ciclul inferior, profil tehnic, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, rute de calificări Tehnician în construcții și lucrări publice și Tehnician instalator pentru construcții aflați în formare profesională inițială în cadrul Liceului;
- "Un Esco Untold Experiences Stories of a country" , 2018 -1-PLo1-KA229-051224 , Polonia, 27 .06.2020 – 01.07.2020;
- "Soft Skills, Key to career success", transnational mobility , Comiso , Italia ,13.07.2020-17.07.2020;
- "The Best assistant of the teachers of English and Maths, Digital Assesment", 2020- I-IT02-KAA229-079959-3, transnational mobility, Istanbul;
- European Quality Label pentru proiectul eTwinning "Coding English;
- eTwinning Quality Label , proiectul e Twinning "Made for Europe;
- Participare la evenimentul European "Code Week", organizat de Adfaber;
- "Școala TV" - Proiect realizat de Inspectoratul Școlar Județean Prahova în parteneriat cu postul regional de televiziune Valea Prahovei TV, pentru difuzarea de lecții susținute de profesori, în vederea susținerii examenelor naționale de către elevii claselor a VIII-a și a XII-a;
- "ECOprovocarea" – cu scopul de a furniza elevilor informații utile privind comportamentul eco-civic și de a-i antrena în acțiuni ce au drept scop protejarea mediului de viață urbană, colectare de deșeuri reciclabile, desfășurarea lecțiilor interactive cu tema: Stop! Risipa alimentară! și Schimbări climatice;
- "Școala incluzivă vs. Cyberbullying" - Conferință în cadrul proiectului ERASMUS+KA1 2019-1-RO01-061514 proiect ce își propune diseminarea bunelor practici în domeniul incluziunii școlare, prin prevenirea comportamentelor (auto)distructive precum bullyingul și cyberbullyingul;
- Proiect educațional transnațional "Promenada culturală MarțUNESCO" - Asociația pentru conservarea și promovarea culturii tradiționale Arboroasa-proiectul își propune promovarea obiceiurilor și practicilor culturale tradiționale,precum Mărțișorul, din perspectivă antropologică/ etnologică;
- "International Education Network - Global Learning Circle"-proiect ce stimulează comunicarea transatlantică, în vederea schimburilor interculturale;
- "UNESCO Associated Schools" - Proiectul a abordat prioritățile UNESCO, din perspectivă creativă și multiculturală;
- "Împreună pentru viitor" - proiectul a abordat abilitățile de viață necesare elevilor după absolvirea liceului;
- Concordia România - Proiect european „Wings for youth”-abordare multisectorială pentru practicienii sociali în vederea integrării și incluziunii elevilor provenind din mediul instituționalizat.
- "Săptămâna Mondială a banilor" , proiect anual sub egida Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică OCDE prin Rețeaua Internațională de Educație Financiară INFE. Comisia CEAC a întocmit Planul managerial al comisiei în care se urmărește realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale. Obiectivele generale ale activității specifice CEAC sunt următoarele:
Obiectiv general 1: asigurarea sistemelor și a mecanismelor de evaluare internă a calității și funcționarea structurilor responsabile cu asigurarea calității (stabilirea atribuțiilor și relațiilor de colaborare în cadrul sistemului de asigurare a calității, a sistemului de indicatori structurați pe standarde specifice, elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației, stabilirea atribuțiilor factorilor interni implicați în asigurarea calității).

Obiectiv general 2: realizarea studiului diagnostic privind stadiul de dezvoltare a unității de învățământ, propunerea de măsuri de ameliorare a calității, precum și evaluarea eficienței interne și externe a unității de învățământ. Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.

Obiectiv general 3: asigurarea calității serviciilor educaționale și a nivelului de performanță școlară și profesională a resurselor umane ale colegiului și implementarea propunerilor pentru elaborarea noului proiect de acțiune al școlii.

Obiectiv general 4: Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității educației. Performanța organizației este monitorizată și evaluată și se stabilesc pași în vederea îmbunătățirii. Prin asigurarea calității și autoevaluare, procesul de autoevaluare a organizației duce la planificarea îmbunătățirii. Îmbunătățirile sunt implementate și monitorizate. Se asigură existența tuturor documentelor pe care raportul trebuie să le cuprindă, conform metodologiei de evaluare instituțională. Se asigură și actualizează baza de date pe platforma ARACIP. Se finalizează RAEI și se publică.

Toți beneficiarii și partenerii educaționali au acces la oferta educațională a școlii. Există PO-98.01 Procedura operațională privind definirea și promovarea ofertei educaționale; PO-98.02 Procedura operațională privind revizuirea ofertei educaționale. Oferta educațională acoperă mai multe zone ale educației, precum: educația pentru promovarea valorilor umanitare/voluntariat; educația pentru sănătate și stil de viață sănătos; educația pentru dezvoltarea personalității și a carierei; educația pentru receptarea valorilor culturale; educația pentru securitatea personală; educația pentru receptarea valorilor democratice; educația pentru mediu. Elevii sunt beneficiarii principali ai procesului educațional. Procesul educațional reprezintă un act de socializare, de culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității, dus la îndeplinire de echipa didactică. Aceste finalități se realizează preponderent la nivelul clasei de elevi, sub îndrumarea dirigintelui, ca mentor și organizator al acestuia. Profesorul diriginte intervine în dezvoltarea personalității elevului, ajutat de consilierul pentru proiecte și programe educative, consilierul școlar, consiliul clasei, conducerea școlii, care intervin complementar în procesul educațional.

Măsura acestei capacități este FOARTE BINE.

3. În ce măsură școala obține rezultatele scontate ale învățării? Care este măsura acestei capacități? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii I01, I03, I04, I05, I06, I09, I10, I11, I12, I13, I15, I16, I18):

Planul managerial Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești este elaborat, înregistrat NR. 2467/01.09.2017, NR 41/13.09.2018. NR. 29918/06.09.2019, 2106/11.09.2020, 2328/03.09.2021.

Planul managerial înregistrat cu nr. 2328/03.09.2021 pentru anul școlar 2021 – 2022 are la bază realizarea idealului educațional propus de Legea Educației Naționale și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației. Din această perspectivă finalitățile învățământului postliceal au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială. Există Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar – Decizie nr. 31/15.09.2021 revizuită cu nr.120/27.01.2022 responsabil [REDACTAT], care gestionează absențele elevilor și propune sancțiuni acolo unde este cazul. În această unitate școlară nu există abandon școlar. Țintele strategice stabilite prin PAS de Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești sunt: T1. Corelarea ofertei educaționale pentru învățământul tehnic și profesional, prin introducerea a trei noi calificări în perioada 2021-2025, Diversificarea ofertei educaționale prin acreditarea, până în 2024, calificărilor de nivel 5 învățământ postliceal,

Nume și prenume coordonator: [REDACTAT] /semnătură

domeniile: Servicii, Resurse naturale și protecția mediului și Fabricarea produselor din lemn . Dezvoltarea resurselor umane și material ,T2. Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii cu 12 % până în anul 2025 ,T3. Amenajarea cabinetelor și atelierelor pentru poștile și domeniile școlarizate, în proporție de 90% ,Reabilitarea spațiului exterior al școlii ,T4. Încheierea cel puțin a unui acord de parteneriat pentru fiecare calificare și cel puțin două schimburi de bune practici la nivel european, în fiecare an școlar, până în anul 2025.

În anul școlar 2021-2022 au fost înregistrați 910 de elevi la calificările evaluate. Se constată o scădere a numărului mediu de absențe / elev, de la 168 în anul școlar 2018-2019, la 82 în anul școlar 2020-2021 la profesional ;Se constată o scădere a numărului mediu de absențe / elev, de la 103 în anul școlar 2018-2019, la 59 în anul școlar 2020-2021. Se constată o scădere a numărului mediu de absențe / elev, de la 99 în anul școlar 2018-2019, la 72 în anul școlar 2020-2021. Se constată o scădere a ratei de promovabilitate la nivel profesional , de la 89.89% în anul școlar 2018-2019, la 87.80 % în anul școlar 2020-2021 și o creștere a ratei de promovabilitate la nivel liceal , de la 96,36% în anul școlar 2018-2019, la 99,07 % în anul școlar 2020-2021.Spațiile școlare, administrative și auxiliare sunt utilizate conform destinației și planificării întocmite la nivelul organizației școlare. Decorarea spațiilor auxiliare s-a realizat cu sprijinul părinților și reprezentanți ai comunității locale. Există orare și programe de activitate ale spațiilor auxiliare existente afișate pe ușă, la avizierul unității școlare și rampă de acces pentru elevii cu dizabilități . Rezultatele școlare și starea de bine pot fi considerate drept consecințe ale implicării tuturor partenerilor în actul educațional. Liceul Tehnologic ”Toma Socolescu” Ploiești are o bună colaborare cu factorii de decizie de la nivelul Primăriei și Consiliului Local în ceea ce privește alocarea fondurilor necesare întreținerii, reparării și modernizării spațiilor de învățământ. Schimburile de experiență, efectuarea instruirii practice și încadrarea în muncă a absolvenților, sunt posibile grație relațiilor de parteneriat cu diferiți agenți economici.

Buna desfășurare și diversificarea activităților extracurriculare se datorează colaborării cu instituții culturale de prestigiu: Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, Universitatea Politehnica București, Biblioteca Județeană Nicolae Iorga, Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova, Muzeul Județean de Istorie și Arheologie, Muzeul Ceasului, Muzeul Petrolului, Filarmonica Paul Constantinescu, Teatrul Toma Caragiu, Casa de Cultură a Sindicatelor etc. Părinții, organizați în comitete, la nivelul claselor și în Consiliul reprezentativ, la nivelul școlii, se implică în activitățile educative și contribuie la buna organizare a unor acțiuni școlare și extrașcolare.

În ceea ce privește examenul de maturitate al elevilor de clasă terminală, rezultatele din sesiunea I de bacalaureat, 2021-2022 au fost: s-au înscris 201 elevi din promoția curentă și promoții anterioare, învățământ de zi și seral; au promovat doar 69 de elevi (36,12 %, din numărul elevilor prezenți). Au lipsit 10 elevi, iar 4 dintre cei admiși au obținut medii peste 8. În sesiunea a doua de bacalaureat, s-au înscris 113 elevi din promoția curentă și promoții anterioare, învățământ de zi și seral. Au reușit 26 elevi (5,24 %, din numărul elevilor prezenți), 20 au fost absenți, iar 1 elev a obținut medie peste 8.

Există PO-99.07 Procedura operațională privind urmărirea destinației ulterioare a absolvenților; PO-99.10 Procedura operațională privind informarea elevilor/părinților despre progresul școlar; PO-07.01 Procedura operațională privind monitorizarea și raportarea performanțelor; 24 PO-07.02 Procedura operațională privind evaluarea și urmărirea progresului școlar. Oferta curriculară este variată, adaptată la dinamica vieții sociale, se propun anual CDL –uri elaborate împreună cu partenerii sociali care permit elevilor îmbogățirea experienței profesionale și adaptarea la cerințele pieței forței de muncă. Parteneriate cu 1 operator [REDACTAT] pentru învățământul profesional dual și parteneriatele cu 10 operatori economici în vederea asigurării instruirii practice pentru fiecare calificare profesională de nivel 3 ajută la o mai ușoară orientare/ angajare a elevilor. Prioritatea 1 din planul managerial este armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, astfel ca să se poată vorbi de cel puțin 10%



angajați imediat după terminarea studiilor. Acțiunile pentru a atinge obiectivele acestei priorități sunt: formarea claselor propuse în concordanță cu baza materială a școlii, cu nevoile comunității locale și tendințele de evoluție ale pieței muncii; centralizarea scrisorilor de intenție de la operatorii economici pentru clasele de învățământ profesional, pentru anul școlar 2022-2023; încheierea acordurilor de practică cu operatorii economici care au transmis solicitări / scrisori de intenție; analiza mediului extern (piața muncii) și a solicitărilor de formare profesională pentru partenerii economici în procesul de fundamentare și elaborare a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023; realizarea unei oferte educaționale adaptată cerințelor comunității locale și bazei materiale de care dispune școala; promovarea ofertei educaționale și diversificarea ofertei de programe pentru formare în calificări cerute de agenții economici, prin autorizarea/acreditarea calificărilor de nivel 5; monitorizarea inserției pe piața muncii a tinerilor absolvenți de învățământ nivel 3 și 4.
Măsura acestei capacități este FOARTE BINE.

4. În ce măsură școala asigură starea de bine a participanților la educație? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii I01, I02, I03, I05, I06, I07, I09, I10, I11, I12, I15):

Accesul în spațiul administrat de Liceului tehnologic ” Toma Socolescu ” Ploiești se poate face pe căi de acces, asigurate cu pază fizică permanentă de firma de pază [REDACTED] conform Contract nr. 1169/03.01.2022. Toate clădirile sunt securizate prin sistem de supraveghere video interior/exterior. Unitatea școlară are autorizație SSM NR.1762/23.04.2019 și Punct de vedere PSI 845099/10.07.2002. Există cabinet SSM în Cămin 1, dotat cu PC, xerox multifuncțional, Internet, mobilier adecvat, materiale de instruire și ocumente privind formare în domeniu, unde își desfășoară activitatea responsabilul SSM , [REDACTED] numit prin Decizia 24/15 .09. 2021 revizuită cu nr.115/27.01.2022. În afara unității de învățământ elevii școlii participă la efectuarea instruirii practice. Pentru deplasarea la și de la locurile de practica fiecare elev a fost instruit de tutorele responsabil. Toți elevii școlarizați sunt în siguranță. Există procedură în acest sens: 104 PO-911.04 Procedura operațională privind asigurarea mediului de lucru 105 PO-911.05 Procedura operațională privind securitatea și sănătatea în muncă.

106 PO-911.06 Procedura operațională privind prevenirea și stingerea incendiilor

107 PO-911.07 Procedura operațională privind identificarea și prevenirea perturbărilor majore

108 PO-911.08 Procedura operațională privind gestionarea situațiilor de criză. În vederea respectării normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare s-au elaborat planuri de organizare a spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice, plan de instruire a personalului cu privire la măsurile de prevenire a infecției cu virusul SARS-CoV-2.

De asemenea, în fiecare săptămână în care s-a învățat fizic s-a făcut instructaj cu cadrele didactice, cu elevii și cu personalul didactic auxiliar și nedidactic, conform proceselor verbale existente în dosarul comisiei SSM/SU.

Un aspect important al activității unității școlare evaluate este reprezentat de colaborarea cu ONG-uri și fundații care, prin organizarea unor seminarii, wockshop-uri și manifestări specifice la nivel de clasă, școală, comunitate, conferă posibilitatea elevilor de a participa la acțiuni de voluntariat, campanii de informare, de protejare a mediului, de prevenție a consumului de alcool și de droguri etc . Există și 114 PO-913.01 Procedura operațională privind consilierea și orientarea elevilor 115 PO-913.02 Procedura operațională privind implementarea educației incluzive și PO.25 Prevenirea și combaterea Bullyingului.

Unitatea școlară nu s-a confruntat cu cazuri de violență și hărțuire (bullying și mobing). Sistemul de comunicare intern este clasic și se bazează pe Consiliile profesionale, ședințele CP,



avizier, discuții, afișaje în cancelarie. În ROI sunt prevăzute toate aspectele legate de funcționarea și organizarea instituției școlare. Toți beneficiarii sunt informați în privința dispunerii și accesului la spațiile școlare și semnalizarea eficientă a acestora. Măsura acestei capacități este FOARTE BINE.

5. În ce măsură este școala o instituție de succes, care învață și se îmbunătățește continuu? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatrilor la indicatorii I01, I02, I03, I04, I05, I06, I08, I09, I10, I11, I12, I13, I14, I15, I16, 17, I18, I19, I20, I24):

Există progres, de la ultima evaluare periodică, în privința dotării spațiilor școlare, conform nevoilor comunității școlare: factura nr 80 / 23.12.2020

Laptop I5 = 1 buc * 2499 lei = 2499 lei , factura 6354 / 11.09.2020 ,Router Asus 1750 = 1 buc * 599.76 lei = 599.76 lei ,Router Dlink AC 1300 = 11 buc * 285.60 lei = 3141.60 lei ,Camera Web Axtel = 15 buc * 440.30 lei = 6604.50 lei, factura nr. 3451 / 07.10.2020, Laptop I5 = 13 buc * 2250 lei = 29250 lei , factura nr 7148 / 26.04.2021 , Camera Web = 3 buc * 109.48 lei = 328.44 lei , Boxă 2.1 = 4 buc * 34.51 lei = 138.04 lei ,Fact nr 403 / 15.07.2021 ,DVR 16 = 2 buc * 1142.40 lei = 2284.80 lei , HDD ptr sistem monitorizare = 2 buc * 499.80 lei = 999.60 lei , factura nr 8199 / 20.12.2021 , CR DDR3 4 GB = 8 buc * 252.28 lei = 2018.24 lei ,SSD 240 GB = 1 buc * 414.12 lei = 414.12 lei ,DDR3 16 BG = 1 buc * 668.78 lei = 668.78 lei Școala dispune de grupuri sanitare. Spațiile sanitare sunt dotate conform normelor de igienă (Ordinul 1995– Normă din 18/10/1995 intrată în vigoare în 22/03/1996) și sunt suficiente pentru numărul de elevi care le folosesc. Pentru fiecare nivel al corpurilor de clădire unde se desfășoară procesul instructiv-educativ există grupuri sanitare pentru băieți și fete. Dotarea și decorarea unor spații școlare pe baza opțiunilor și cu sprijinul reprezentanților comunității locale prin sponsorizări sau donații din partea lor, sau prin atragerea de fonduri extrabugetare.

Spațiul administrat de Liceul Tehnologic ” Toma Socolescu ” se poate face pe căi de acces, asigurate cu pază fizică permanentă de firma de pază [REDACTED], conform Contract nr. 1169/03.01.2022. Toate clădirile sunt securizate prin sistem de supraveghere video interior/exterior. Liceul dispune de 49 camere de supraveghere video, conform contractului nr 157/17.10.2018. (în exterior se află 3 camere, la intrarea în școală). Unitatea școlară are autorizație SSM NR.1762/23.04.2019 și Punct de vedere PSI 845099/10.07.2002. Școala este dotată cu mobilier nou, modern executate din fonduri proprii.

Accesul la internet este permanent atât pentru profesori cât și elevi. Există 2 laboratoare (fizică și chimie); 13 cabinete (tehnic, instalații, construcții, ecologie, istorie, socio-umane, limba română, limbi moderne, matematică, Knauf, resurse naturale și protecția mediului amenajat și dotat cu sprijinul [REDACTED], religie, desen); 1 bibliotecă cu peste 35.000 volume; 1 cabinet Centrul de Documentare și Informare (CDI); 1 cabinetul CEAC; 1 cabinet Consiliere psihologică. Iatelier - pentru prelucrarea mecanică a lemnului. În clădirea căminului I există 4 ateliere - tâmplărie (prelucrări manuale); 1 atelier - instalații; Iatelier - de construcții; 6 săli de clasă amenajate la etajul I; 3 cabinete informatică; 1 cabinet SSM; 1 cabinet AUTOCAD; 1 cabinet ”Finisaje”; 1 Cabinet ROSE; 1 cabinet ERASMUS pentru proiecte internaționale și 2 nivele cu câte 6 camere de locuit pentru internii liceului, cu grupuri sanitare, sală de studiu.

Clădirea căminului II este alcătuită din: 1 sală de sport amenajată în clădirea căminului II la parter; 1 cabinet de biologie; 1 cabinet de geografie; 1 cabinet Incluziune socială. Toate cabinetele fiind dotate cu video proiector, calculator, multifuncțională, mobilier modern. Mai există 5 camere pentru locuit la etajul III. La parterul căminului II – este cabinetul medical modernizat după standarde europene, dotat cu sală de tratamente, sală de așteptare, grup sanitar. O preocupare constantă a echipei manageriale a reprezentat-o reabilitarea și

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură



I05	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	FB	FB
I06	Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	FB	FB
I07	Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB	FB
I08	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB	FB
Domeniul B: Eficacitate educațională			
I09	Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	FB
I10	Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	B	B
I11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB	FB
I12	Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	B	B
I13	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB	FB
I14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB	FB
Domeniul C: Managementul calității			
I15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB	FB
I16	Dezvoltarea profesională a personalului	FB	FB
I17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	FB	FB
I18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	B	B
I19	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB	FB
I20	Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB	FB
I21	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	BB
I22	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB	FB
I23	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB	B
I24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	FB	FB

Puncte tari identificate:

Domeniul: A. Capacitatea instituțională	
✓	Structura PAS elaborat pentru perioada de 2021-2024 și modalitățile de realizare ale acestuia se bazează pe recomandările formulate în Planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI).

- ✓ Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Municipiul Ploiești utilizează proceduri de comunicare cu instituții, unități școlare, organisme ierarhic superioare: Inspectoratul școlar, CCD Ph, CJRAE, dar și cu alte entități cu rol în conceperea, furnizarea și evaluarea serviciilor educaționale oferite.
- ✓ Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ.
- ✓ Cunoașterea și aplicarea, de către personal și beneficiari, a regulilor igienice și sanitare și privind asigurarea serviciilor de sănătate (inclusiv a serviciilor medicale de urgență), conform prevederilor legale
- ✓ Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Municipiul Ploiești promovează un management care permite buna gestionare a unității școlare bazată și pe transparența deciziilor, prin comunicarea continuă între compartimente. Există colaborare în interesul elevilor cu I.S.J. Prahova, A.J.O.F.M, D.S.P., O.A.M.G.M., PH și parteneriate cu unități de profil pentru desfășurarea instruirii practice a elevilor. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și personalului nedidactic eficient ; cadrele didactice sunt observate pe parcursul anului școlar la ore de instruire teoretică și practică, fiind completate fișe de observare. Există grafic de asistențe și interasistențe pentru fiecare semestru fiind afișat și înregistrat nr. 234 /07.3.2022.

Domeniul: B. Eficacitate educațională

- ✓ Școală are profil unic în județ pe domeniul de pregătire profesională Construcții, instalații și lucrări publice pentru nivelurile de calificare 3,4,5. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare în calificări căutate pe piața muncii locală și europeană.
- ✓ Se organizează activități remediale în cadrul proiectelor ROSE și Centre de incluziune socioprofesională a tinerilor aflați în situație de risc. Experiența proiectelor europene Erasmus+ a oferit oportunități de dezvoltare profesională prin mobilități ale elevilor și cadrelor didactice. Există disponibilitatea de a accesa programul european Erasmus+ pentru formare profesională inițială.
- ✓ Prezentarea ofertei educaționale se realizează în cadrul bursei ofertelor educaționale desfășurată anual la nivel județean, în cadrul școlilor generale, se organizează o săptămână a „porților deschise”.
- ✓ Popularizarea ofertei se face și prin participarea școlii la activități extracurriculare. Există posibilitatea angajării absolvenților la firmele la care a fost organizată instruirea practică.

Domeniul: C. Managementul calității

Cultura școlii este una pozitivă, de promovare a muncii în echipă și a cooperării interdisciplinare, folosindu-se și experiența unor cadre didactice din școală, metodiste la ISJ Prahova.

Arii de îmbunătățire:**Domeniul: A. Capacitatea instituțională**



Nu au fost identificate

- **Domeniul: B. Eficacitate educațională**
- Discontinuitățile apărute în procesul de învățare prin trecerea la învățământul on-line;
- Profilul tehnic, în special domeniul construcții, instalații și lucrări publice, este mai puțin solicitat de la an la an de absolvenții de gimnaziu;
- Nu există manuale de specialitate suficiente;
- Menținerea cauzelor externe care duc la situații de absenteism (naveta zilnică-programul operatorilor de transport);
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial;
- Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor (părinți plecați la muncă în străinătate);
- Finanțarea insuficientă care nu acoperă toate cheltuielile necesare școlii.

Domeniul: C. Managementul calității

- Necesitatea implementării unui sistem avansat de informare, transparent prin intermediul site-ului școlii;
- Necesitatea accentuării calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală;
- Bază de date cu elevii care sunt în regres;
- Planuri individuale de îmbunătățire.

Capacitate maximă de școlarizare:

42 formațiuni de studiu/2 schimburi (maximum 21 formațiuni de studiu / schimbul 1 și maximum 21 formațiuni de studiu / schimbul 2).

Cele 42 formațiuni sunt reprezentate de 8 săli de clasă de sine stătătoare și 13 cabinete diverse, utilizate zilnic, ca săli de clasă.

**PARTEA A II A – INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT****A1) UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:**

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Liceal	Teoretica	Real	Matematică-informatică	Cu frecvență	4 ani	Română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Teoretica	Real	Științe ale naturii	Cu frecvență	4 ani	Română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului /Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Cu frecvență	4 ani	Română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Tehnologică	Tehnic/Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Cu frecvență	4 ani	Română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Tehnologică	Tehnic/Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	Cu frecvență	4 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017

Nume și prenume coordonator: [REDACTAT] /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Liceal	Tehnologică	Tehnic/Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator ptr. construcții și instalații	Cu frecvență	4 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat Nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Tehnologică	Tehnic/Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician in construcții si lucrări publice	Cu frecvență	4 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Teoretica	Uman	Științe sociale	Cu frecvență	5 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Tehnologică	Tehnic/Fabricarea produselor din lemn	Tehnician in prelucrarea lemnului	Cu frecvență	2,5 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Tehnologică	Tehnic/Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician in construcții si lucrări publice	Cu frecvență	2,5 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului /Protecția mediului	Tehnician hidro- meteorolog	Cu frecvență	2,5 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Profesional		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Cu frecvență	3 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Profesional		Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	Cu frecvență	3 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Profesional		Fabricarea produselor din lemn	Tămplar universal	Cu frecvență	3 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Profesional		Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar- tencuitor	Cu frecvență	3 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017
Profesional		Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher- tămplar- parchetar	Cu frecvență	3 ani	română	Prin efectul legii/ Ordin nr. 5770/2006	Atestat nr. 2650/28.08.2017

Notă: se va specifica baza legală de funcționare pentru fiecare nivel, filieră, profil / domeniu, specializare/ calificare profesională, formă de învățământ.

B) PERSONALUL:

a) de conducere:

Director	
Documentul de numire în funcție:	Decizia ISJ nr. 2624/20.12.2021
Modalitatea numirii pe funcție:	Concurs
Calificarea:	Inginer instalații pentru construcții
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	30 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Ploiești
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Ploiești
Observații:	

Nume și prenume coordonator: [redacted] /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Director adjunct: [REDACTED]	
Documentul de numire în funcție:	Decizia ISJ nr 2754/20.12.2021
Modalitatea numirii pe funcție:	Concurs
Calificarea:	matematica
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	32ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Ploiești
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Ploiești
Observații:	

b) didactic (anul școlar curent):

Număr total de cadre didactice:	68
Număr total de norme întregi/posturi:	68 (Conform ștat funcții aprobat ISJ Prahova nr. 3988/02.11.2021 și tabel PCO nr.2681/21.09.2021)
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din numărul de persoane/norme întregi, după caz:	64/68/94,11%
Număr de titulari /procent din numărul de norme întregi:	52/68/76,47%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice cu norma de bază la nivelul supus evaluării:	68/68/100%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice din unitatea de învățământ	68/68/100%
Observații: Modalitatea angajării pe post pentru cadrele didactice care vor predă / predau la nivelurile / specializările / calificările profesionale ce constituie obiectul evaluării periodice (numeric și procentual):	Cadre didactice angajate prin concurs: 43 63,24 % Cadre didactice angajate prin transfer: 5 7,35 % Cadre didactice detașate în unitate: 3 4,41 % Cadre didactice suplinoare: 9 13,24 % Cadre didactice angajate la plata cu ora (doar numeric): 8 11,76%

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură

c) **didactic auxiliar**- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	1		Da	
Secretar	2	2		Da	
Administrator financiar	1	1		Da	
Ajutor analist programator	1	1		Da	
Laborant	1	1		Da	
Bibliotecar	1	1		Da	
Administrator patrimoniu	1	1		Da	
Pedagog școlar	1	1		Da	
Supraveghetor noapte	1	1		Da	
Tehnician	1	1		Da	

d) **nedidactic** (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENZIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Îngrijitor	7	6,5		Da	
Paznic	4	4		Da	
Muncitor calificat	2	2		Da	
Muncitor necalificat-spălătoreasă	1	1		Da	

C) COPIII/ ELEVII:

Numărul total de copii/ elevi înmatriculați în unitatea de învățământ (în învățământul cu frecvență – zi și /sau seral, cu frecvență redusă, „A doua șansă”/ pe niveluri de învățământ)

Nivel	Total unitate de învățământ		Unitate de învățământ cu personalitate juridică		Unitate de învățământ fără personalitate juridică/ structură	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi
Liceal teoretic (învățământ cu frecvență redusă)	7	177	7	177		
Liceal tehnologic	21	537	10	537		
Profesional	9	196	9	196		
TOTAL:	37	910	37	910		

Notă: Se vor exclude liniile care corespund unor niveluri neșcolarizate.

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX /semnătură

**D) Programul de lucru****D1) Programul de lucru al unității de învățământ/număr schimburi**

Program	Durăță oră curs	Durăță pauză
Schimbul I (7.30 și se încheie la ora 13.10)	50 minute	10 minute
Schimbul II (13.20 și se încheie la ora 20.30)	50 minute	10 minute

D2) Repartizarea nivelurilor de învățământ/ formelor de învățământ pe schimburi

Nivelurilor de învățământ/ formă de învățământ	Număr formațiuni de studiu:	
	Schimbul I	Schimbul II
Liceal	5 Clase a XII-a Liceal	4 Clase a IX-a Liceal
Liceal	5 Clase a XI-a Liceal	5 Clase a X-a Liceal
Profesional	3 Clase anul III profesional	3 Clase anul II profesional
Profesional	3 Clase anul II profesional	9 Clase a XI-a Liceal seral

E) Spații școlare:**E.1. Săli de clasă/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)**

Actul de înființare al unității de învățământ: Ordin nr. 240/27.10.1958 dat de Trustul Regional de construcții, Ploiești: Act de administrare a spațiilor școlare de la Primăria Municipiului Ploiești nr. 9606/29.04.2009 cu act aditional nr. 6/29.04.2009

8 Săli de clasă -54mp/clasă = 432mp total (Fișa clădirii școală /10.03.1974, Fișa clădirii cămin 1/10.03.1974 , Fișa clădirii cămin 2/10.03.1974, Perioada de deținere a spațiilor: de la 1969 până la 2069) :

Sala 3 Corp Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Sala 4 Corp Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Sala 5 Corp Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Sala 8 Cămin 1 Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Sala 9 Corp Cămin 1 Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Sala 10 Corp Cămin 1 Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Sala 11 Corp Cămin 1 Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Sala 12 Corp Cămin 1 Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

E.2. Laboratoare/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)



Actul de înființare al unității de învățământ: Ordin nr. 240/27.10.1958dat de Trustul Regional de construcții, Ploiești: Act de administrare a spațiilor școlare de la Primăria Municipiului Ploiești nr. 9606/29.04.2009 cu act aditional nr. 6/29.04.2009

6 Laboratoare -60mp /laborator = 360mp total (Fișa clădirii școală /10.03.1974,Fișa clădirii cămin 1/10.03.1974 , Fișa clădirii cămin 2/10.03.1974 ,Perioada de deținere a spațiilor: de la 1969 până la 2069).

Laborator chimie

Dotari: Laptop, tablă inteligentă, video-proiector, wi-fi, cameră web, halite, substanțe, trusă chimie, trusă electroliză, balanță analitică, mobilier adecvat

Laborator fizică

Dotari: PC, tablă inteligentă, video-proiector, wi-fi, cameră web, ampermetru, voltmetru, surse tensiune, osciloscop, interferometru, dispozitive pt. verificarea legii lui Arhimede, montaje rezistențe serie/parallel,mobilier adecvat.

Laborator informatică et. 1 Cămin 1 Dotari: PC-uri(24 elevi + 1 profesor), video-proiector, internet, cameră web, xerox multifuncțional, mobilier adecvat

Laborator informatică et. 2 Cămin 1 Dotari: PC-uri(24 elevi + 1 profesor), tablă inteligentă, video-proiector, internet, cameră web, xerox multifuncțional, mobilier adecvat

Laborator informatică et. 3 Cămin 1 Dotari: Laptop(24 elevi + 1 profesor), video-proiector, internet, cameră web, mobilier adecvat.

Laborator Autocad Cămin 1 Dotari: PC-uri(14 elevi + 1 profesor), video-proiector, internet, cameră web, mobilier adecvat.

E.3. Ateliere (inclusive fermeagricole, dacă este cazul) / clădiri (terenuri) deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Actul de înființare al unității de învățământ: Ordin nr. 240/27.10.1958dat de Trustul Regional de construcții, Ploiești: Act de administrare a spațiilor școlare de la Primăria Municipiului Ploiești nr. 9606/29.04.2009 cu act aditional nr. 6/29.04.2009

7 Ateliere -28 mp /laborator = 196 mp total (Fișa clădirii școală /10.03.1974,Fișa clădirii cămin 1/10.03.1974 , Fișa clădirii cămin 2/10.03.1974 ,Perioada de deținere a spațiilor: de la 1969 până la 2069)

Atelier construcții -Cămin 1 Dotari: Bormașină, autofiletantă, bărci de mortar, mistrie, cancioace, scule și dispozitive pentru zidării, zugrăveli, mobilier adecvat

Atelier sală mașini Cămin 1 Dotari: Mașină universal de tâmplărie, fierăstrău circular, hexaustor, fierăstrău circular portabil, mobilier adecvat

Atelier tâmplărie 1 Cămin 1 Dotari: Fierestrău manual, dălți, ciocane, burghie, metru, ruletă, bormașină, autofiletantă, mașină de frezat. Rindea electrică, mobilier adecvat

Atelier tâmplărie 2 Cămin 1 Dotari: Fierestrău manual, dălți, ciocane, burghie, metru, ruletă, bormașină, autofiletantă, mașină de frezat. Rindea electrică, mobilier adecvat

Atelier tâmplărie 3 Cămin 1 Dotari: Fierestrău manual, dălți, ciocane, burghie, metru, ruletă, bormașină, autofiletantă, mașină de frezat. Rindea electrică, mobilier adecvat

Atelier tâmplărie 4 Cămin 1 Dotari: Fierestrău manual, dălți, ciocane, burghie, metru, ruletă, bormașină, autofiletantă, mașină de frezat. Rindea electrică, mobilier adecvat



Atelier instalații tehnico sanitare și de gaze Cămin 1 Dotari: Menghină pentru țevi, menghină paralelă, lavoar, vas closet, rezervor, lampă butan gaz, scule și unelte, mobilier adecvat

E.4. Cabinete / clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Actul de înființare al unității de învățământ: Ordin nr. 240/27.10.1958 dat de Trustul Regional de construcții, Ploiești: Act de administrare a spațiilor școlare de la Primăria Municipiului Ploiești nr. 9606/29.04.2009 cu act aditional nr. 6/29.04.2009

17 Cabinete -54 mp /laborator = 918 mp total (Fișa clădirii școală /10.03.1974, Fișa clădirii cămin 1/10.03.1974 , Fișa clădirii cămin 2/10.03.1974 ,Perioada de deținere a spațiilor: de la 1969 până la 2069).

Cabinet instalații Corp Școală Dotari: Laptop, PC, tablă inteligentă, video-proiector, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Cabinet tehnic Corp școala Dotari: Laptop, PC, video-proiector, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat.

Cabinet construcții Corp Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Cabinet română Corp Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Cabinet matematică Corp Dotari: Școală Laptop, PC, tablă inteligentă, video-proiector, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat.

Cabinet istorie Corp Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Cabinet Protecția mediului Corp Școală Dotari: Laptop, tablă inteligentă, video-proiector, wi-fi, cameră web, xerox multifuncțional, etuvă termo-reglabilă, balanță analitică, microscop, ebrubete, biurete, cilindrii gradați, halate, mobilier adecvat

Cabinet limbi moderne Corp Școală Dotari: PC, video-proiector, internet, cameră web, xerox multifuncțional, mobilier adecvat.

Cabinet socio-umane Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Cabinet Knauff Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Cabinet desen Școală Dotari: Laptop, wi-fi, cameră web, mobilier adecvat

Cabinet Geografie Corp Cămin 2 Dotari: PC, xerox multifuncțional, internet, video-proiector, tablă inteligentă, hărți, planșe, globuri, atlase, modele și machete, mobilier adecvat

Cabinet Biologie Corp Cămin 2, Dotari: PC, internet, microscop, planșe botanică, termometru, tester pH, soluții, manechin, planșe anatomie, mobilier adecvat

Cabinet SSM Cămin 1 Dotat :PC, xerox multifuncțional, internet, mobilier adecvat

ROSE Cămin 1:Laptop-uri, wi-fi, video-proiector, mobilier adecvat

Cabinet CEAC

Cabinet Consiliere

E.5. Sală de sport / bazin de înot, teren de sport, deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

1 Sală de sport 60 mp, Act de administrare a spațiilor școlare de la Primăria Municipiului Ploiești nr. 9606/29.04.2009 cu act aditional nr. 6/29.04.2009 situată în corp Cămin 2N Dotari :Saltele gimnastică, masa tenis, ladă gimnastică, minge (fotbal, baschet, handball), spalier, gantere, mobilier adecvat.



1 Teren de educație fizică și sport 1224 mp situat în curte betonată, dotat cu: Porți hanball, coșuri baschet.

E.6. Loc de joacă deținut sub orice formă legală (se va detalia)

Nu este cazul

E.7. Asigurarea sănătății și securității (pentru fiecare corp de clădire)

Cerință	Consemnări
<i>Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ</i>	<p>Accesul în Liceul tehnologic ” Toma Socolescu ” Ploiești , este asigurat cu pază fizică permanentă de firma de pază [REDACTED], conform Contract nr. 1169/03.01.2022;</p> <p>Toate clădirile sunt securizate prin sistem de supraveghere video interior/exterior. Liceul Tehnologic ”Toma Socolescu”, Ploiești dispune de 49 camere video, conform contractului nr. 157/17.10.2018, camere de supraveghere video în interiorul școlii: 46, camere de supraveghere video în exterior, 3 la intrarea în școală.</p> <p>Unitatea școlară deține autorizație SSM NR.1762/23.04.2019 și Punct de vedere PSI 845099/10.07.2002.</p> <p>În afara unității de învățământ elevii școlii participă la efectuarea instruirii practice. Pentru deplasarea la și de la locurile de practica fiecare elev a fost instruit de tutorele responsabil. Toți elevii școlarizați sunt în siguranță.</p>
<i>Respectarea normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare</i>	<p>Unitatea școlară deține ASF nr.185/29.06.2011 pentru Cabinetul medical Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", cu sediul in Ploiesti, Str Gh.Cantacuzino, nr. 328, Prahova;</p> <p>Există Contract de Prestări Servicii Medicale nr.707/09.09.2021. cu [REDACTED], ASF nr. 11/20.03.2017 Cod CAEN 8531 Invățământ Secundar General și 8532 Invățământ Secundar Tehnic și Profesional și ASF pentru internat, Cod CAEN 5590, privind activități de cazare.</p> <p>În vederea respectării normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare s-au elaborat planuri de organizare a spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice, plan de instruire a personalului</p>

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură



	<p>cu privire la măsurile de prevenire a infecției cu virusul SARS-CoV-2.</p> <p>De asemenea, în fiecare săptămână în care s-a învățat fizic s-a făcut instructaj cu cadrele didactice, cu elevii și cu personalul didactic auxiliar și nedidactic, conform proceselor verbale existente în dosarul comisiei SSM/SU.</p> <p>S-au achiziționat materiale de protecție și dezinfecție, în cantități corespunzătoare și respectând normele de calitate impuse de Ministerul Sănătății.</p> <p>Respectarea normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare se realizează și în ceea ce privește desfășurarea cursurilor pentru care există și se aplică PO.52.</p> <p>Modalitățile de desfășurare a activității didactice în contextul epidemiologic al infecției cu SARS-CoV-2.</p>
--	--

**G) SITUAȚIA DETALIATĂ A REZULTATELOR ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE):****Participare:****Absenteismul, pe niveluri de învățământ, în ultimii 3 ani școlari încheiați:**

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2018-2019	Absenteism, an școlar 2019-2020	Absenteism, an școlar 2020-2021
Profesional	Total absențe: 32082 Unitatea coordonatoare: 32082 Total absențe motivate 18472 Număr mediu absențe/ elev, 168	Total absențe: 18768 Unitatea coordonatoare: 18768 Total absențe motivate: 10705 Număr mediu absențe/ elev 112	Total absențe: 13552 Unitatea coordonatoare: 13552 Total absențe motivate: 5737 Număr mediu absențe/ elev, 82
Concluzii	Se constată o scădere a numărului mediu de absențe / elev, de la 168 în anul școlar 2018-2019, la număr mediu absențe/ elev, 82 în anul școlar 2020-2021.		
Liceal (ciclul inferior)	Total absențe: 36743 Unitatea coordonatoare: 36743 Total absențe motivate: 29346 Număr mediu absențe/ elev, 103	Total absențe: 21272 Unitatea coordonatoare: 21272 Total absențe motivate: 16322 Număr mediu absențe/ elev, 67	Total absențe: 19772 Unitatea coordonatoare: 19772 Total absențe motivate: 11744 Număr mediu absențe/ elev, 59

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Concluzii	Se constată o scădere a numărului mediu de absențe / elev, de la 103 în anul școlar 2018-2019, la număr mediu absențe/ elev, 59 în anul școlar 2020-2021.		
Liceal (ciclul superior)	Total absențe: 46341 Unitatea coordonatoare: 46341 Total absențe motivate: 36259 Număr mediu absențe/ elev, 99,	Total absențe: 40918 Unitatea coordonatoare: 40918 Total absențe motivate: 33186 Număr mediu absențe/ elev, 89	Total absențe: 33528 Unitatea coordonatoare: 33528 Total absențe motivate: 25583 Număr mediu absențe/ elev, 72
Concluzii	Se constată o scădere a numărului mediu de absențe / elev, de la 99 în anul școlar 2018-2019, la număr mediu absențe/ elev, 72 în anul școlar 2020-2021.		

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

Rata abandonului școlar/ rata de retragere/ rata de exmatriculare, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2018-2019	Rata de abandon, an școlar 2019-2020	Rata de abandon, an școlar 2020-2021
Profesional	Total : 0 din care, Unitatea coordonatoare:0	Total : 0 din care, Unitatea coordonatoare:0	Total : 0 din care, Unitatea coordonatoare:0
Concluzii	Nu există abandon școlar în această unitate de învățământ		

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENZIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Liceal (ciclul inferior, ciclul superior, clasa a XI-a,)	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0	Total : 0 din care, Unitatea coordonatoare:0	Total : 0 din care, Unitatea coordonatoare:0
Concluzii	Nu există abandon școlar în această unitate de învățământ		

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

Nivel de învățământ	An școlar 2018-2019		An școlar 2019-2020		An școlar 2020-2021	
	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare
Liceal (ciclul superior)	Total: 25 din care, Unitatea coordonatoare:25	Total:39 din care, Unitatea coordonatoare:39	Total:21din care, Unitatea coordonatoare:21	Total: 35 din care, Unitatea coordonatoare:35	Total: 18 din care, Unitatea coordonatoare:18	Total: 14 din care, Unitatea coordonatoare:14
Concluzii	Se constată o scădere semnificativă a ratei de retragere în ultimii trei ani școlari încheiați (de la 5.34% la 3.83%).					

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

EFICIENȚA INTERNĂ, în ultimii 3 ani școlari încheiați

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură



Nivel de învățământ	Promovabilitate, an școlar 2018-2019	Promovabilitate, an școlar 2019-2020	Promovabilitate, an școlar 2020-2021
Profesional	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 191 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 2 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: total 5 din care: 1 transferat ,2 retrasi ,2 exmatriculați Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 188 din care, Număr elevi repetenți: 19 din care, Număr elevi promovați/ procent: 169 din care, 89.89%</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 168 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 2 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: total 9 din care: 1 transferat,3 retrasi ,5 exmatriculați, Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 161 din care Număr elevi repetenți: 9 din care, Număr elevi promovați/ procent: 152 din care, 94.40 %</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:165 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar:2 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: total 3 din care: 1 transferat , 2 retrasi Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:164 din care, Număr elevi repetenți:20 din care, Număr elevi promovați/ procent:144/ 87.80 % din care,</p>
Concluzii	Se constată o scădere a ratei de promovabilitate, de la 89.89% în anul școlar 2018-2019, la 87.80 % în anul școlar 2020-2021		
Liceal (ciclul inferior)	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 356 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar:15 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 41 , Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:330 din care, Număr elevi repetenți: 12 din care, Număr elevi promovați/ procent: 318 /96.36% din care,</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:319 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar:7 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar:19 din care, Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:307 din care, Număr elevi repetenți:3 din care, Număr elevi promovați/ procent:304/99,02% din care</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 336 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 11 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 23 din care, Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:324 din care, Număr elevi repetenți:3 din care, Număr elevi promovați/ 321 procent: 99,07% din care</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENZIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Concluzii	Se constată o creștere a ratei de promovabilitate, de la 96,36% în anul școlar 2018-2019, la 99,07 % în anul școlar 2020-2021		
Liceal	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 468 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 4 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 68 din care, Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 404 din care, Număr elevi repetenți: 4 din care, Număr elevi promovați/ procent: 400/99% din care,</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 460 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 12 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 49 din care, Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 423 din care, Număr elevi repetenți: 0 din care, Număr elevi promovați/ 423 procent: 100% din care</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 463 din care, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 11 din care, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 46 din care, Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 428 din care, Număr elevi repetenți: 7 din care, Număr elevi promovați/ procent: 421/98,36% din care</p>
Concluzii	Se constată o scădere a ratei de promovabilitate, de la 99 % în anul școlar 2018-2019, la 98,36 % în anul școlar 2020-2021		

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

Rata de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Nivel	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar (a)	Numărul de elevi promovați (b)	Rata de absolvire (b/a)
2018-2019	Nivel profesional:	72	70	97%
2019-2020	Nivel profesional:	53	52	98%
2020-2021	Nivel profesional:	43	28	88%
Concluzii	Se constată o scădere a ratei de absolvire, de la 97 % în anul școlar 2018-2019, la 88 % în anul școlar 2020-2021			

Nume și prenume coordonator: [REDACTED] /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

2018-2019	Nivel liceal (ciclul inferior):	172	168	97%
2019-2020	Nivel liceal (ciclul inferior):	156	155	99%
2020-2021	Nivel liceal (ciclul inferior):	151	149	98%
Concluzii	Se constată o creștere a ratei de absolvire, de la 97 % în anul școlar 2018-2019, la 98 % în anul școlar 2020-2021			
2018-2019	Nivel liceal (ciclul superior):	185	184	99%
2019-2020	Nivel liceal (ciclul superior):	174	174	100%
2020-2021	Nivel liceal (ciclul superior):	181	181	100%
Concluzii	Se constată o creștere a ratei de absolvire, de la 99 % în anul școlar 2018-2019, la 100 % în anul școlar 2020-2021			

Medii de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2018-2019	Nivel profesional:	15	23	10	20	2	0
2019-2020	Nivel profesional:	5	15	10	22	0	0
2020-2021	Nivel profesional:	6	8	16	8	0	0
Concluzii	Se constată o scădere a mediilor de absolvire, în anul școlar 2020-2021 față de 2018-2019						

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

2018-2019	Nivel liceal (ciclul inferior):	24	28	63	47	6	0
2019-2020	Nivel liceal (ciclul inferior):	13	11	58	51	20	0
2020-2021	Nivel liceal (ciclul inferior):	3	6	43	70	27	0
Concluzii	Se constată o creștere a mediilor de absolvire, în anul școlar 2020-2021 față de 2018-2019						
2018-2019	Nivel liceal (ciclul superior):	28	28	61	54	13	0
2019-2020	Nivel liceal (ciclul superior):	12	32	75	30	25	0
2020-2021	Nivel liceal (ciclul superior):	17	39	67	83	30	0
Concluzii	Se constată o creștere a mediilor de absolvire, în anul școlar 2020-2021 față de 2018-2019						

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

Eficiența externă

Rezultate la examene, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX /semnătură



Bacalaureat	Nr. elevi înscriși: 224 Nr. elevi prezenți: 203 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși; 104 46.42% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: 58,93% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):	Nr. elevi înscriși: 241 Nr. elevi prezenți: 222 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși; 95 39.41% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: 59,23% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):	Nr. elevi înscriși: 217 Nr. elevi prezenți: 195 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși; 95 43.77% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: 73,90% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):
Concluzii	Se constată o scădere a procentului de elevi promovați la examenul de Bacalaureat din număr de elevi înscriși: de la 46.42% în anul școlar 2018-2019 la 43.77% în anul școlar 2020-2021.		
Examen de certificare - învățământ profesional	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 70 Nr. elevi înscriși: 69 Nr. elevi prezenți: 68 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 68 -98.55%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 52 Nr. elevi înscriși: 54 Nr. elevi prezenți: 54 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 54 -100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 38 Nr. elevi înscriși: 39 Nr. elevi prezenți: 39 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 39 - 100%
Concluzii	Se constată o creștere a procentului de elevi promovați la examenul de certificare - învățământ profesional din număr de elevi înscriși: de la 98.55% în anul școlar 2018-2019 la 100% în anul școlar 2020-2021.		
Examen de certificare - învățământ liceal, filiera tehnologică	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 140 Nr. elevi înscriși: 113 Nr. elevi prezenți: 112 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 112 -99.11%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 131 Nr. elevi înscriși: 108 Nr. elevi prezenți: 108 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 108 100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 157 Nr. elevi înscriși: 100 Nr. elevi prezenți: 100 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 100- 100%
Concluzii	Se constată o creștere a procentului de elevi promovați la examenul de certificare - învățământ liceal, filiera tehnologică din număr de elevi înscriși: de la 99.11% în anul școlar 2018-2019 la 100% în anul școlar 2020-2021.		

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz), în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021
Nivelul profesional			
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au înscris în învățământul liceal la aceeași unitate de învățământ (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 25	Unitatea coordonatoare: 16	Unitatea coordonatoare: 20
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au înscris în învățământul liceal la o altă unitate de învățământ (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 26	Unitatea coordonatoare: 28	Unitatea coordonatoare: 10
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au angajat și s-au înscris și în învățământul liceal	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 13	Unitatea coordonatoare: 9	Unitatea coordonatoare: 4
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 5	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 4
TOTAL	Unitatea coordonatoare: 70	Unitatea coordonatoare: 53	Unitatea coordonatoare: 38
Concluzii	Absolvenți ai nivelului profesional care s-au înscris în învățământul liceal la aceeași unitate de învățământ în număr mai mic în anul școlar 2020-2021 față de anul școlar 2018-2019, a scăzut și numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au angajat în anul 2020-2021, iar numărul de absolvenți ai nivelului profesional care sunt șomeri este în scădere în anul 2020-2021.		
Nivelul liceal			

Nume și prenume coordonator: [redacted] /semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care și-au continuat studiile în învățământul postliceal (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 11	Unitatea coordonatoare: 9	Unitatea coordonatoare: 12
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care și-au continuat studiile în învățământul superior (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 70	Unitatea coordonatoare: 52	Unitatea coordonatoare: 65
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 30	Unitatea coordonatoare: 27	Unitatea coordonatoare: 39
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care s-au angajat și si-au continuat studiile	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 29	Unitatea coordonatoare: 38	Unitatea coordonatoare: 10
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 2
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare: 17	Unitatea coordonatoare: 0	Unitatea coordonatoare: 16
TOTAL	Unitatea coordonatoare: 157	Unitatea coordonatoare: 126	Unitatea coordonatoare: 144
Concluzii	Absolvenți ai nivelului liceal care și-au continuat studiile în învățământul superior este mai mic în anul școlar 2020-2021 față de anul școlar 2018-2019, a crescut și numărul de absolvenți ai nivelului liceal care s-au angajat în anul 2020-2021 , iar numărul de absolvenți ai nivelului liceal care sunt șomeri este în scădere în anul 2020-2021 comparativ cu anul 2018-2019.		

Nume și prenume coordonator: [REDACTAT] /semnătură

**G) Date privind progresul în învățare și dezvoltare al preșcolarilor**

Nota: tabelul se va elimina, dacă nu se evaluează nivelul preșcolar.

H) Proiecte cu finanțare externă:

Nr. Proiect (conform contractului de finanțare)	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
AG 721	Proiect privind învățământul secundar (ROSE) cu titlul: Educația. Investiție pentru viitorul meu	Aplicant	Elevi aparținând unor grupuri dezavantajate din învățământul liceal (IX-XII)
2016-1-EE01-KA201-01731	Understanding and Critical Media Literacy	Partener	50 elevi și profesori
2017-1-SK01-KA219-035407	Migration and refugee crises from the students „Point of view”	Partener	30 elevi și profesori
2018-1-PL01-KA229-051224	Unesco-Untold Experiences Stories Of A Country	Partener	30 elevi și profesori
2017-1-TR01-KA219-046277	Today’s Teenagers Tomorrow Adults	Partener	30 elevi și profesori
2020-1-BG01-KA229-079053	Soft skills-key to career success	Partener	20 elevi și profesori
2020-1-IT02-KA229-079959	The best assistant of the teachers of English and Maths, Digital assessment	Partener	25 elevi și profesori
2019-1-RO01-KA102-061973-20	Competențe pentru construcții la standarde europene	Aplicant	20 elevi clasa a X-a domeniul Construcții, instalații și lucrări publice

Nota: denumirea secțiunii se modifică (din H în G), dacă nu se evaluează nivelul preșcolar.

**I) Distincții la concursuri/concursuri pe meserii și olimpiade școlare**

Clasa	Rezultate la concursuri/ concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Profesional	2/2022	2/2022						
Liceal superior	20/2019	20/2019 15/2021 8/2022	20/2020 18/2021 4/2022	27/2020 14/2021	11/2022	11/2022	4/2019 3/2022	
Liceal inferior	15/2021	16/2019 6/2021 10/2022	15/2020 11/2021					

Nota: denumirea secțiunii se modifică (din I în H), dacă nu se evaluează nivelul preșcolar.



PARTEA A III-A SURSE INFORMAȚIONALE

- Platforma ARACIP: <https://calitate.aracip.eu>, respectiv documentele Liceului Tehnologic "TOMA SOCOLESCU", supuse evaluării în vederea evaluării externe periodice, încărcate pe platformă,
- Site-ul școlii: <https://fduploiesti.ro>,
- Interviu director și cadre didactice Liceul Tehnologic "TOMA SOCOLESCU",
- Interviu elevi Liceul Tehnologic "TOMA SOCOLESCU",
- Vizitare spațiilor școlare,
- Chestionare aplicate elevi, cadre didactice, tutori,
- Asistențe la ore.

PARTEA A IV-A ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI

- Studierea documentelor de pe platforma furnizorului educațional/unitate de învățământ: Liceul Tehnologic "TOMA SOCOLESCU",
- Interviu/întâlnire cu echipa managerială a unității de învățământ – Liceul Tehnologic "TOMA SOCOLESCU",
- Vizionarea în format fizic a spațiilor administrative și auxiliare, laboratoarele, cabinetele și atelierele specializate, numărul sălilor de clasă, după caz, cabinetul medical, deținute de către furnizorul educațional/ unitatea de învățământ Liceul Tehnologic "TOMA SOCOLESCU",
- Discuții cu Consiliul de administrație,
- Interviu/întâlnire cu agenții economici.